



INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN EN EL PATIO PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ALUMNO/A :	FECHA:	
	EDUCACIÓN PRIMARIA	
ESPACIO		
Existencia de esca	leras para acceder al patio. 🔲 Sí 🔲 No	
Existencia de otras	s barreras arquitectónicas en el patio. ☐ Bordillo ☐ Suelo irregular	
☐ Obstáculos 〔	☐ Raíces que sobresalen de los árboles ☐ Otras:	
Separación del pat	tio en zonas específicas para cada nivel: 🗆 Sí 💢 No	
Tipo de suelo: ☐ Cemento ☐ Tierra ☐ Césped ☐ Caucho ☐ Otro:		
Desplazamiento:	☐ Independiente (caminando, con ayudas técnicas) ☐ Con ayuda de la persona adulta	
☐ No hay desplaz	amiento autónomo.	
Puede utilizar el mobiliario del patio (bancos, mesas): ☐ Sí ☐ No		
	Dibujo del patio	
JUEGO/	Hay juegos /actividades organizados por los adultos: ☐ Sí ☐ No	
ACTIVIDADES	Existen rincones diferenciados de juego: Sí No	
	Puede desplazarse durante el juego De manera independiente (caminando o con	
	ayuda técnica) □ Con ayuda de una persona adulta □ No puede	
	Busca a sus compañeros/as para jugar: ☐ Sí ☐ No	
	Busca a la persona adulta cuando precisa ayuda: ☐ Sí ☐ No	
ORGANIZACIÖN	Usa palabras o gestos durante el juego: ☐ Sí ☐ No	
ORGANIZACION	Existe una persona adulta de referencia □ Sí □ No Sale a la vez que sus compañeros/as: □ Sí □ No	
	Entra a la vez que sus compañeros/as: Sí No	
	Forma parte de la fila Sí No	
	Espera su turno Sí No	

Respeta a sus compañeros/as □ Sí □ No





	Cuida los materiales ☐ Sí ☐ No
MATERIALES DE	Juega con la pelota □Sí □ No
JUEGO	Utiliza juguetes adaptados □ Sí □ No
COMUNICACIÓN	Se comunica con la persona adulta de referencia □SÍ □ NO
	Muestra interés por comunicarse con sus iguales □SÍ □ NO
	Si es usuario de SAAC dinámico, lo lleva consigo durante el recreo □SÍ □ NO
AUTONOMÍA	Se pone sin ayuda la chaqueta/abrigo □SÍ □ NO
	Se quita sin ayuda la chaqueta/abrigo □ Sí □ No
	Almuerza de forma independiente □ Sí □ No
	Expresa la necesidad de ir al baño 🗆 Sí 🗆 No
	Necesita ayuda para ir al baño □ Sí □ No
	Si hay fuente de agua, es accesible: ☐ Sí ☐ No

ACTIVIDADES EN LAS QUE PUEDE HABER BARRERAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA	
JUEGO	Se encuentran barreras: NO SI; ¿Cuáles?:
ORGANIZACIÓN	Se encuentran barreras: NO SI; ¿Cuáles?:
MATERIALES	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
COMUNICACIÓN	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles?:
AUTONOMÍA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
OTRAS	: