

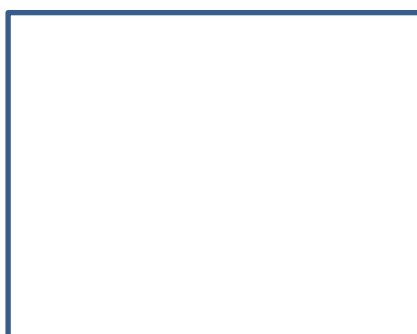
INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN EN EL PATIO PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ALUMNO/A :

FECHA :

EDUCACIÓN INFANTIL

ESPACIO
Existencia de escaleras para acceder al patio. ☐ Sí ☐ No
Existencia de otras barreras arquitectónicas en el patio. ☐ Bordillo ☐ Suelo irregular ☐ Obstáculos ☐ Raíces de árboles ☐ Otras:
Separación del patio en zonas específicas para cada nivel: ☐ Sí ☐ No
Existencia de elementos físicos de juego: ☐ Columpio ☐ Tobogán ☐ Casita ☐ Arenero ☐ Otros:
Tipo de suelo: ☐ Cemento ☐ Tierra ☐ Césped ☐ Caucho ☐ Otro:



Dibujo del patio

JUEGO	Hay juegos organizados por los adultos: ☐ Sí ☐ No
	Existen rincones diferenciados de juego: ☐ Sí ☐ No
	Utiliza los elementos existentes (columpio, tobogán, casita...) ☐ De manera independiente ☐ Con ayuda del adulto ☐ No puede utilizarlos
	Puede desplazarse durante el juego ☐ De manera independiente (caminando o con ayuda técnica) ☐ Con ayuda de una persona adulta
	Busca a sus compañeros/as para jugar: ☐ Sí ☐ No
	Busca a la persona adulta cuando precisa ayuda: ☐ Sí ☐ No
	Usa palabras o gestos durante el juego: ☐ Sí ☐ No
ORGANIZACIÓN	Existe una persona adulta de referencia ☐ Sí ☐ No
	Sale a la vez que sus compañeros/as: ☐ Sí ☐ No
	Entra a la vez que sus compañeros/as: ☐ Sí ☐ No
	Forma parte de la fila ☐ Sí ☐ No

	Espera su turno ☐ Sí ☐ No
	Respeto a sus compañeros/as ☐ Sí ☐ No
	Cuida los materiales ☐ Sí ☐ No
MATERIALES DE JUEGO	Juega con la pelota ☐ Sí ☐ No
	Pedalea en el triciclo ☐ Sí ☐ No
	Utiliza juguetes adaptados ☐ Sí ☐ No
	Hace juego simbólico (cocinita, muñecos...) ☐ Sí ☐ No
COMUNICACIÓN	Se comunica con la persona adulta de referencia ☐ Sí ☐ NO
	Muestra interés por comunicarse con sus iguales ☐ Sí ☐ NO
	Si es usuario de SAAC dinámico, lo lleva consigo durante el recreo ☐ Sí ☐ NO
AUTONOMÍA	Se pone sin ayuda la chaqueta/abrigo ☐ Sí ☐ NO
	Se quita sin ayuda la chaqueta/abrigo ☐ Sí ☐ No
	Expresa la necesidad de ir al baño ☐ Sí ☐ No
	Necesita a una persona adulta para ir al baño ☐ Sí ☐ No
	Si hay fuente de agua, es accesible: ☐ Sí ☐ No

ACTIVIDADES EN LAS QUE PUEDE HABER BARRERAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA	
JUEGO	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
ORGANIZACIÓN	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
MATERIALES	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
COMUNICACIÓN	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
AUTONOMÍA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
OTRAS	: