

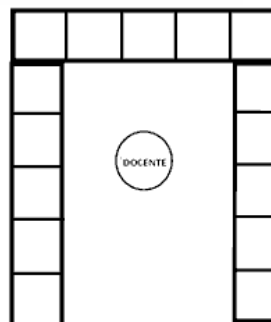
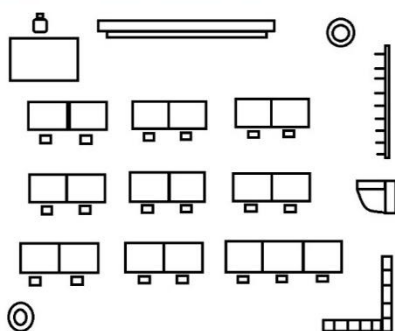
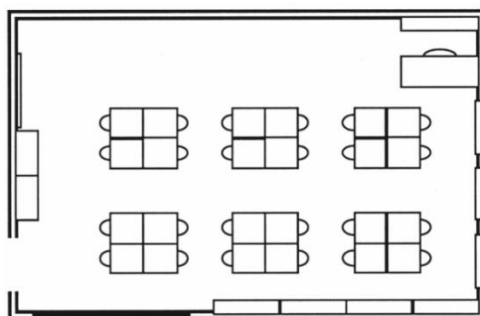
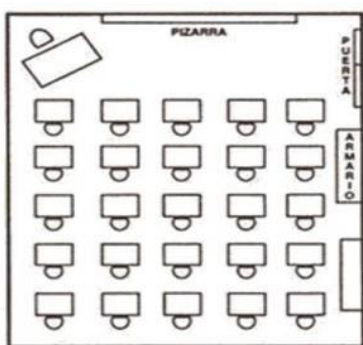
INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN EN AULA PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ALUMNO/A :

FECHA :

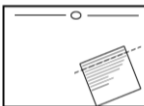
EDUCACIÓN SECUNDARIA

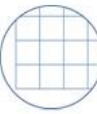
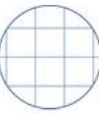
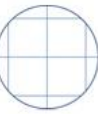
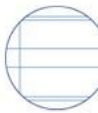
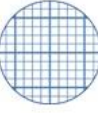
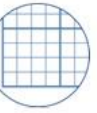
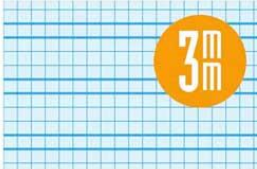
ESPACIO AULA/UBICACIÓN ALUMNO/A
Ubicación del aula. Planta: ☐ Calle ☐ Otra Ascensor: ☐ Sí ☐ NO
Ubicación del alumnado a observar (indicar en plano)
Ubicación puerta de entrada al aula, dirección de apertura (indicar en plano)
Ubicación de otras puertas: acceso al baño, patio. (indicar en plano)
Espacio para el desplazamiento en aula. Describir:



PERCHAS	Altura de las perchas. Permite autonomía ☐ Sí ☐ NO
PIZARRA	Altura. Permite autonomía ☐ Sí ☐ NO Barras de agarre ☐ Sí ☐ NO Disposición respecto al alumno/a : Tipo de pizarra: ☐ Convencional ☐ Digital
MATERIALES COMUNES/ BANDEJAS	Situación en: ☐ Mesas ☐ Estantería a la altura ☐ Estantería a altura elevada Puede acceder el alumno/a: ☐ Sí ☐ NO

POSICIONAMIENTO Y CONTROL POSTURAL.	
POSICIÓN SENTADO	POSICIÓN EN MESA: ☐ Postura erguida ☐ Cabeza erguida ☐ tronco erguido ☐ Se inclina ☐ hacia delante ☐ hacia la derecha ☐ hacia la izquierda ☐ Simetría de cuerpo ☐ Rodillas y caderas 90ºflexión ☐ Espalda en el respaldo ☐ Apoyo plantar en suelo Apoyo de brazos a la altura de los codos. ☐ Sí ☐ NO POSICIÓN EN SUELO: ☐ Sedestación "W" ☐ Piernas abiertas adelante ☐ Piernas "indio" ☐ Movimientos involuntarios ☐ Reacciones asociadas
MOBILIARIO	Tamaño: ☐ Adecuado ☐ Grande ☐ Pequeño MESA: ☐ Ordinaria ☐ Adaptada, tipo adaptación : Cajón: ☐ Debajo del tablero ☐ a la derecha ☐ a la izquierda SILLA: ☐ Ordinaria ☐ Adaptada, tipo adaptación:
PRODUCTOS DE APOYO	☐ Atril. Otros : ☐ Reposapiés.

LECTURA Y ESCRITURA	
ESCRITURA	Utiliza la mano ☐ Derecha ☐ Izquierda Observaciones : Postura al escribir. ☐ Erguida ☐ Ladeada Estabilidad en: tronco ☐ Sí ☐ No hombros ☐ Sí ☐ No Muñecas ☐ Sí ☐ No Manos ☐ Sí ☐ NO ☐ Sujeta el papel con la otra mano ☐ Temblores en la mano Presión de escritura ☐ Poca ☐ Adecuada ☐ Excesiva (marca el papel) Escribe ☐ letras ☐ mayúsculas ☐ minúsculas ☐ Palabras ☐ Frases ☐ Escritura con ordenador
AGARRE LÁPIZ	 ☐ Cilíndrico  ☐ Digital pronado  ☐ Pinza cuadrípode  ☐ Pinza trípode dinámico  ☐ Pinza trípode lateral  ☐ Cuadrípode dinámico  ☐ Cuadrípode lateral
POSICIÓN DEL PAPEL	 ☐ (Zurdo)  ☐ (Diestro) 
ÚTILES DE ESCRITURA	☐ Lápiz fino ordinario ☐ Lápiz triangular grueso ☐ Lápiz punta blanda ☐ Bolígrafo ☐ Rotulador ☐ Pinturas. Tipo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Estuche ☐ Bolsa con cremallera ☐ compartimentos con cremallera ☐ de lata
CUADERNOS	☐ Carpeta con anillas y hojas sueltas. ☐ Cuaderno con espiral. ☐ Encuadernación con grapas. Tamaño cuaderno: ☐ Cuartilla ☐ Din A4 Dureza tapas: ☐ tapas duras ☐ tapas flexibles Grosor cuaderno: ☐ grueso ☐ fino

PASAR PÁGINAS	(DEL CUADERNO, DE LOS LIBROS, ETC.) ☐ Con una mano ☐ Necesita la ayuda de la otra mano. ☐ No puede.
TIPO DE PAUTA	     Cuadrícula 4x4 Cuadrícula 5x5 Cuadrícula 6x6 Cuadrícula 8x8 Horizontal 1 línea       Pauta Montessori 5mm Pauta 2/5/3/3'5 (doble lineal) Seyés (milimetrado francés) Milimetrado Cuadrícula 3x3x16 Liso   
LECTURA	Sujeta el libro con ☐ mano derecha ☐ mano izquierda ☐ las dos manos Postura de lectura. ☐ Erguida ☐ inclinado hacia delante ☐ inclinación lateral Lee ☐ letras ☐ mayúsculas ☐ minúsculas ☐ Palabras ☐ Frases
LIBROS	☐ Impresos ☐ Digitales ☐ En fotocopias.

USO RECURSOS MANIPULATIVOS		
TIJERAS	☐ Ordinarias. ☐ Adaptadas; tipo :	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO
REGLAS	☐ Ordinarias. ☐ Adaptadas; tipo :	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO
COMPÁS	☐ Ordinario. ☐ Adaptado; tipo :	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO
OTROS	:	

PARTICIPACIÓN	
GENERAL	Viene solo: ☐ NO ☐ SI Viene con la familia: ☐ NO ☐ SI Viene con un amigo: ☐ NO ☐ SI Recoge sus pertenencias: ☐ NO ☐ SI Espera su turno: ☐ NO ☐ SI Comparte materiales: ☐ NO ☐ SI Se mantiene en las actividades el tiempo apropiado: ☐ NO ☐ SI Completa las tareas: ☐ NO ☐ SI Pide ayuda: ☐ NO ☐ SI Persiste ante los retos: ☐ NO ☐ SI
PLÁSTICA/DIBUJO TÉCNICO	Realiza las mismas tareas que los demás ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles son diferentes? : Necesita más tiempo para completar la tarea ☐ NO ☐ SI Precisa material adaptado ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicho material? ☐ NO ☐ SI Precisa ayuda personal ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicha ayuda personal? ☐ NO ☐ SI

MÚSICA	Realiza las mismas tareas que los demás ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles son diferentes? : Necesita más tiempo para completar la tarea ☐ NO ☐ SI Precisa material adaptado ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicho material? ☐ NO ☐ SI Precisa ayuda personal ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicha ayuda personal? ☐ NO ☐ SI
ED. FÍSICA	Realiza las mismas tareas que los demás ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles son diferentes? : Necesita más tiempo para completar la tarea ☐ NO ☐ SI Precisa material adaptado ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicho material? ☐ NO ☐ SI Precisa ayuda personal ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicha ayuda personal? ☐ NO ☐ SI
TECNOLOGÍA	Realiza las mismas tareas que los demás ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles son diferentes? : Necesita más tiempo para completar la tarea ☐ NO ☐ SI Precisa material adaptado ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicho material? ☐ NO ☐ SI Precisa ayuda personal ☐ NO ☐ SI ¿Cuál? ¿Dispone de dicha ayuda personal? ☐ NO ☐ SI

ÁREAS QUE PUEDEN PRESENTAR ESPECIALES BARRERAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA	
PLÁSTICA/DIBUJO TÉCNICO	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
MÚSICA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
ED. FÍSICA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
TECNOLOGÍA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
OTRAS:	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :

APOYOS PERSONALES QUE RECIBE	
PROFESORADO	☐ PT: Número de sesiones: Áreas en las que interviene: ☐ AL: Número de sesiones: Áreas en las que interviene: ☐ Tutor/a: Número de sesiones: Áreas en las que interviene: ☐ Otro: Número de sesiones: Áreas en las que interviene:
AUXILIAR ED. ESPECIAL	☐ NO ☐ SI Número de sesiones: Áreas en las que interviene:
FISIOTERAPEUTA	☐ NO ☐ SI Número de sesiones: Áreas en las que interviene:
ENFERMERO/A	☐ NO ☐ SI Número de sesiones: Áreas en las que interviene:
AUXILIAR ENFERMERÍA	☐ NO ☐ SI Número de sesiones: Áreas en las que interviene:
OTROS:	Número de sesiones: Áreas en las que interviene: