

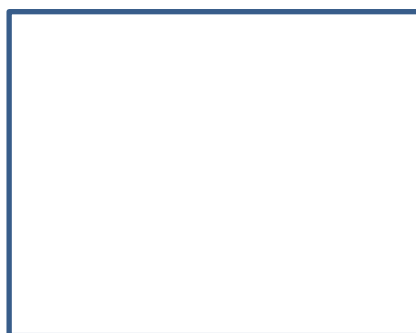
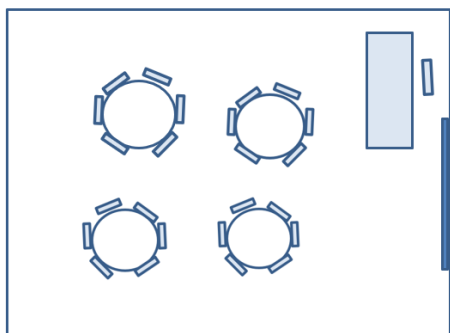
INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN EN AULA PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ALUMNO/A :

FECHA :

EDUCACIÓN INFANTIL

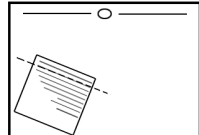
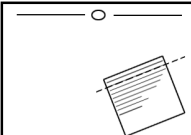
ESPACIO AULA/UBICACIÓN ALUMNO/A
Ubicación del aula. Planta: ☐ Calle Otra Ascensor: ☐ Sí ☐ NO
Ubicación del alumnado a observar (indicar en plano)
Ubicación puerta de entrada al aula, dirección de apertura (indicar en plano)
Ubicación de otras puertas: acceso al baño, patio. (indicar en plano)
Espacio para el desplazamiento en aula. Describir:



Dibujo del aula

RINCONES	Rincón de:
	Altura al alcance: ☐ De pie ☐ Sentado ☐ Tumbado
	Rincón de:
	Altura al alcance: ☐ De pie ☐ Sentado ☐ Tumbado
	Rincón de:
	Altura al alcance: ☐ De pie ☐ Sentado ☐ Tumbado
BAÑO	Acceso directo desde el aula ☐ Sí ☐ No. Especificar
	☐ Utiliza el baño con autonomía ☐ Con ayuda. ¿Cuál?
	☐ Utiliza el lavabo con autonomía ☐ Con ayuda. ¿Cuál?
	☐ Accede al papel para secarse sólo ☐ Con ayuda. ¿Cuál?
AGUA	☐ Accede al vaso/botella para beber agua con autonomía. ☐ Con ayuda. ¿Cuál?
PERCHAS	Altura de las perchas. Permite autonomía ☐ Sí ☐ No
	Coloca sus pertenencias en la percha: ☐ Sí ☐ No
PIZARRA	Altura. Permite autonomía ☐ Sí ☐ NO Barras de agarre ☐ Sí ☐ NO
MATERIALES COMUNES/ BANDEJAS	Situación en: ☐ Mesas ☐ Estantería a la altura adecuada ☐ Estantería a altura elevada
	Puede acceder el alumno/a: ☐ Sí ☐ NO Puede manipular las bandejas: ☐ Sí ☐ No

POSICIONAMIENTO Y CONTROL POSTURAL.	
POSICIÓN SENTADO	POSICIÓN EN MESA: ☐ Postura erguida ☐ Cabeza erguida ☐ tronco erguido ☐ Se inclina ☐ hacia delante ☐ hacia la derecha ☐ hacia la izquierda ☐ Simetría de cuerpo ☐ Rodillas y caderas 90ºflexión ☐ Espalda en el respaldo ☐ Apoyo plantar en suelo ☐ Se desliza en la silla. Apoyo de brazos a la altura de los codos. ☐ SÍ ☐ NO POSICIÓN EN SUELO: ☐ Sedestación "W" ☐ Piernas abiertas adelante ☐ Piernas "indio" ☐ Movimientos involuntarios ☐ Reacciones asociadas
MOBILIARIO	Tamaño: ☐ Adecuado ☐ Grande ☐ Pequeño MESA: ☐ Ordinaria ☐ Adaptada, tipo adaptación : Cajón: ☐ Debajo del tablero ☐ a la derecha ☐ a la izquierda SILLA: ☐ Ordinaria ☐ Adaptada, tipo adaptación:
PRODUCTOS DE APOYO	☐ Atril. Otros : ☐ Reposapiés.

ACCESO A LA LECTO-ESCRITURA.	
GRAFISMO	Utiliza la mano ☐ Derecha ☐ Izquierda Observaciones : Postura al escribir. ☐ Erguida ☐ Ladeada Estabilidad en: tronco ☐ SÍ ☐ No hombros ☐ SÍ ☐ No Muñecas ☐ SÍ ☐ No Manos ☐ SÍ ☐ NO ☐ Sujeta el papel con la otra mano ☐ Temblores en la mano Presión de escritura ☐ Poca ☐ Adecuada ☐ Excesiva (marca el papel) Escribe ☐ letras ☐ mayúsculas ☐ minúsculas ☐ Palabras ☐ Frases ☐ Manipula letras (tarjetas, imantadas,...) para formar palabras ☐ Escribe con ordenador
AGARRE LÁPIZ	 ☐ Cilíndrico  ☐ Digital pronado  ☐ Pinza cuadrípode  ☐ Pinza trípode dinámico  ☐ Pinza trípode lateral  ☐ Cuadrípode dinámico  ☐ Cuadrípode lateral Grosor del agarre ☐ Normal ☐ Grueso
POSICIÓN DEL PAPEL	 ☐ (Zurdo)  ☐ (Diestro) 
ÚTILES DE ESCRITURA	☐ Lápiz fino ordinario ☐ Lápiz triangular grueso ☐ Rotulador ☐ Pinturas. Tipo: ☐ Otros:
MATERIAL	☐ Cuadernillos ☐ Fichas impresas ☐ Otro:
LECTURA	Sujeta el libro con ☐ mano derecha ☐ mano izquierda ☐ las dos manos Postura de lectura. ☐ Erguida ☐ inclinado hacia delante ☐ inclinación lateral Lee: ☐ letras ☐ mayúsculas ☐ minúsculas ☐ Palabras ☐ Frases
USO RECURSOS MANIPULATIVOS	

TIJERAS	☐ Ordinarias. ☐ Adaptadas; tipo : Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO
PUNZÓN	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO ☐ Necesita ayuda; ¿cuál? :
ENSARTAR	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO ☐ Necesita ayuda; ¿cuál? :
ENCAJABLES	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO ☐ Necesita ayuda; ¿cuál? :
PINCHITOS	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO ☐ Necesita ayuda; ¿cuál? :
GOMETES	Uso autónomo: ☐ SI ☐ NO ☐ Necesita ayuda; ¿cuál? :
OTROS	:

PARTICIPACIÓN	
ORGANIZACIÓN	Entra con la fila: ☐ NO ☐ SI Sale con la fila: ☐ NO ☐ SI Recoge sus pertenencias: ☐ NO ☐ SI Espera su turno: ☐ NO ☐ SI Comparte materiales: ☐ NO ☐ SI Se mantiene en las actividades el tiempo apropiado: ☐ NO ☐ SI Completa las tareas: ☐ NO ☐ SI Pide ayuda: ☐ NO ☐ SI Persiste ante los retos: ☐ NO ☐ SI
JUEGO	Inicia la actividad/juego ☐ NO ☐ SI Escoge rincones/objetos: ☐ NO ☐ SI Juega con sus iguales: ☐ NO ☐ SI Comunica interés por participar: ☐ NO ☐ SI Usa los juguetes/materiales de manera adecuada: ☐ NO ☐ SI Limpia/recoge: ☐ NO ☐ SI Se une al juego ya iniciado por sus iguales: ☐ NO ☐ SI Invita a sus iguales a jugar con él/ella: ☐ NO ☐ SI Juega con los objetos con el propósito para el que han sido creados (juego funcional): ☐ NO ☐ SI
ASAMBLEA	Realiza todas las tareas cuando es encargado/a ☐ NO ☐ SI ¿Cuáles no realiza?: Puede participar con normalidad ☐ NO ☐ SI Está sentado a la misma altura que el resto de iguales ☐ NO ☐ SI Sigue instrucciones: ☐ NO ☐ SI Escucha a otros cuando hablan: ☐ NO ☐ SI Interactúa con iguales: ☐ NO ☐ SI Interactúa con personas adultas: ☐ NO ☐ SI Se mueve a otra actividad cuando termina: ☐ NO ☐ SI
OTRAS	Puede participar con normalidad en excursiones: ☐ NO ☐ SI Se desplaza en el autobús con todos sus iguales: ☐ NO ☐ SI Puede participar con normalidad en actividades complementarias del centro: ☐ NO ☐ SI Puede participar en extraescolares ofrecidas por el centro: ☐ NO ☐ SI Puede participar en cumpleaños u otras actividades similares fuera del centro: ☐ NO ☐ SI

ACTIVIDADES EN LAS QUE PUEDE HABER BARRERAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA	
PSICOMOTRICIDAD GRUESA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
PSICOMOTRICIDAD FINA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :

BAILES	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
ASAMBLEA	Se encuentran barreras: ☐ NO ☐ SI; ¿Cuáles? :
OTRAS	:

APOYOS PERSONALES QUE RECIBE			
PROFESORADO	☐ PT:	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
	☐ AL:	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
	☐ Tutor/a:	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
	☐ Otro:	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
AUXILIAR ED.ESPECIAL	☐ NO ☐ SI	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
FISIOTERAPEUTA	☐ NO ☐ SI	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
ENFERMERO/A	☐ NO ☐ SI	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
AUXILIAR ENFERMERÍA	☐ NO ☐ SI	Número de sesiones:	Áreas en las que interviene:
OTROS:		Número de sesiones:	Áreas en las que interviene: