

DOCUMENTO DE ACOGIDA PARA PROFESORADO

¿CÓMO SABRÉ LAS CARACTERÍSTICAS DE MI ALUMNO/A?

El equipo de diversidad te informará, puedes mirar el expediente en secretaría, hablar con la familia y con el alumno/a.



¿Y SI NECESITA AYUDA?

- Para ayudas puntuales (desplazamiento, ir al baño...) averigua el modo de comunicación que hay con los/as auxiliares: walkie, Whatsapp...
- Si precisa apoyos continuos o periódicos del personal auxiliar dentro del aula, contacta con la orientadora.
- Si necesita material adaptado, contacta con la fisioterapeuta.

¿CÓMO ORGANIZO LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

1. Guía de autobuses adaptados. [Enlace](#).
2. Elige lugares donde todo el alumnado pueda disfrutar y participar. [Ideas en este enlace](#).
3. Avisa con antelación al personal auxiliar (AEE) para que puedan acompañar al alumnado con discapacidad física.



¿CÓMO LE EVALÚO?

Depende de sus características físicas y de su forma de comunicarse. Consulta con el equipo de diversidad.



El Equipo Especializado en Discapacidad Física puede asesorarte (equiespefisica@educa.aragon.es) y ofrece múltiples recursos en su web. [Enlace](#)

RECUERDA: Cada alumno/a es diferente y no hay "recetas" que sirvan para todo el alumnado con discapacidad física.