

HERRAMIENTAS/PRODUCTOS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

Productos de apoyo para la alimentación - Comida		
	Cubiertos adaptados	(especificar modelos o características) https://www.youtube.com/watch?v=OPAnvRCSaOQ
	Platos adaptados	(especificar modelos o características) https://www.youtube.com/watch?v=T9L2ypuTdSI
	Elementos accesorios	Ej. Mantel antideslizante.
Productos de apoyo para la alimentación - Bebida		
	Vasos adaptados	(especificar modelos o características) https://www.youtube.com/watch?v=JFTcZlaka84
Productos de apoyo para el aprendizaje		
	Tijeras adaptadas y otros recursos para recortar	(especificar modelos o características) https://www.youtube.com/watch?v=YmulutLN-Es&t=5s
	Reglas e instrumentos de medida adaptados	(especificar modelos o características) https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/05/Ficha-recursos-para-manipular..pdf
	Alfabetización y aprendizaje de la lectoescritura	<ul style="list-style-type: none"> • Letras manipulativas: imantadas, adhesivas (gomets), tarjetas impresas, de madera, sellos... • Máquina Dymo. Herramientas de escritura adaptadas: https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/05/Ficha-recursos-escritura-manual_2022.pdf
	Acceso al currículo a través del ordenador	Accesibilidad sistemas operativos https://equiposespecializados.catedu.es/accesibilidad-sistemas-operativos/
		Ayudas para la lectura https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2021/10/PROGRAMAS-DE-TEXTO-A-VOZ.pdf
		Ayudas para la escritura https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2021/03/recursos-acceso-escritura-por-ordenador-3mar21.pdf
		Reconocimiento de voz https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2021/02/PROGRAMAS-DE-VOZ-A-TEXTO.pdf

	Agendas digitales	https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2023/09/AGENDAS-DIGITALES.pdf
	Apps para realizar mapas conceptuales	https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2020/05/Apps-esquemas-conceptuales-1.pdf
	Para pintar y dibujar	Recursos para pintar. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/05/Ficha-recursos-para-pintar.pdf Programas y aplicaciones de dibujo. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/02/Recursos-Dibujo_Ed.-Artisticafeb22.pdf
	Para el área de Música	Instrumentos musicales para todos. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2020/05/INSTRUMENTOS-musicalesADAPTADOS.pdf Aplicaciones para el acceso a la educación musical. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/02/Aplicaciones-para-hacer-accesible-el-area-de-Musica-feb22.pdf Música y tecnología. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2020/05/M%C
	Para el área de Educación Física	Recursos adaptados para Ed. Física. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2023/12/MATERIALES-ED.-FISICA-ADAPTADOS.pdf
Productos de apoyo para el acceso al ordenador (periféricos/ayudas técnicas)		
	Teclados: virtuales o físicos.	https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2021/03/Recopilacion-Teclados-2mar21.pdf
	Ratones (virtuales, físicos...)	https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/09/Recopilacion-Ratones-sept-22.pdf
	Pulsadores	https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/01/Recopilacion-Pulsadores.pdf
Productos de apoyo para el ocio/juego		
	Para juegos de mesa	Ayudas para facilitar el juego. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2022/05/AYUDAS-PARA-FACILITAR-EL-JUEGO.pdf
	Juguetes adaptados	La fábrica de los juguetes (Toledo). https://lafabricadejuguetes.org/solicitud/ Proyecto Human Technology-IES Pablo Serrano http://www.iespabloserrano.es/aps/juguetes.html

		Charla "¿Jugamos? Juegos, juguetes y adaptaciones". https://youtu.be/PGKIDlhu0Ak?si=eYOcQMDFfHZGRYZi
Productos de apoyo para el aseo y cuidado personal		
	Vestido	Ej.: Abrochabotones, abrochacordones, accesorio para abrir y cerrar cremalleras, velcros, ropa adaptada... https://www.youtube.com/watch?v=yaS6F6CcTuk
	Aseo e higiene	Ej.: Adaptaciones grifo (monomando, extensor del mando y/o del agua, accesorio para facilitar accionar grifos de botón...), adaptaciones dispensador de jabón (eléctrico), taburete/alzador para wc/lavabo, peines adaptados, reductor de wc...
Productos de apoyo para la movilidad		
	Para el cambio de postura y transferencia de giro	https://equipospecializados.catedu.es/catalogo-de-recursos-adaptados-2/
	Grúa	
	Productos para caminar	
	Otros dispositivos de desplazamiento	
	Sillas de ruedas	

PRODUCTOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

Productos de apoyo a la comunicación - Audición		
	Audífonos	
	Implante	
	FM	
	Pérdida	(especificar si es bilateral o unilateral y el nivel de pérdida).
Productos de apoyo a la comunicación - Voz		
	Micrófono	(especificar modelo que usa)
	Altavoz	(especificar modelo que usa)
	Control de entorno (Alexa)	
Productos de apoyo a la comunicación - Visión		
	Lupa	(especificar si física o virtual)
	Tamaño y tipo de letra	
	Contraste de colores	(en el dispositivo)
	Tablero Etran (acceso por mirada)	
Productos de apoyo a la comunicación – Desarrollo primeras etapas		

	Comunicadores sencillos de una pista	Tipo Big Point, botones parlantes pequeños o grandes, Big Mack, etc. https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2025/01/COMUNICADORES-SENCILLOS-MEDIA-TECNOLOGIA.pdf
	Comunicadores sencillos de varias pistas o niveles	De varios niveles con secuencia de mensajes en cada uno de ellos, tipo Step by Step.
Sistemas de comunicación aumentativos y/o alternativos		
	Gestual	Bimodal Benson Schaffer
	Pictogramas (marca lo que usa)	Software: Proloquo - Verbo - TD Snap - Asterics Grid Grid 3 - Mind Express Dispositivo. PC - portátil - tablet - móvil Acceso: Directo: táctil , con teclado, con ratón, con ratón ocular Hiru/ Tobii Barrido : automático (con pulsador/es) o asistido (por otra persona)
	Lectoescritura	Con ordenador o Tablet: Lectura (opciones de ayuda) https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2021/10/PROGRAMAS-DE-TEXTO-A-VOZ.pdf Escritura (opciones de software y/o aplicaciones que facilitan) https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2021/03/recursos-acceso-escritura-por-ordenador-3mar21.pdf

MODIFICACIÓN Y HABILITACIÓN DE ELEMENTOS FÍSICOS QUE FACILITEN LA ACCESIBILIDAD FÍSICA

Adecuación de infraestructuras	
	Ascensor/Elevador
	Oruga salvaescaleras (si no hay ascensor)
	Rampas
Adecuación del aula y ubicación del alumno/a	
	Colocar <u>recursos a su alcance</u> (perchas, estanterías, casilleros, bandejas, utensilios de uso común, etc.).
	<u>Ubicación</u> más adecuada: que favorezca, lo máximo posible, su desplazamiento autónomo por el aula y su colocación en su puesto de trabajo, velando además para que se facilite el contacto con el grupo-clase.
	Colocación de " <u>apoyos</u> " en <u>sitios estratégicos</u> ; p. ej. agarradera al lado de la pizarra.

Adecuación de otros espacios	
	Baño
	Recreo
	Otras aulas específicas (música, laboratorio,...)
Mobiliario y otros elementos posturales	
Sillas/asientos adaptados	https://equipospecializados.catedu.es/catalogo-de-recursos-adaptados-2/
Mesas adaptadas	
Asientos para el suelo	
Accesorios posturales	Reposapiés, cojines, agarraderas, asientos de escayola, taco abductor, brazos articulados, atriles, etc.

RECURSOS PERSONALES – PERSONAL COMPLEMENTARIO

AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL (AEE)

Atención por parte de AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL, para favorecer la autonomía de XXX a nivel de autocuidado (cambio pañal, control esfínteres, uso WC, alimentación,...) y en cuanto a la movilidad y desenvolvura en el aula y en el centro, potenciando en todo momento la inclusión del mismo, es decir, facilitar que esté presente en los distintos ámbitos y estancias del centro (aula, recreo,...), posibilitar su participación en las actividades que se planteen con el resto de alumnos (en el recreo, actividades complementarias, psicomotricidad, educación física,...), así como colaborar con el profesorado que intervenga con el alumno para que progrese en el aprendizaje. También mediará para facilitar las interacciones y relaciones del alumno/a con sus iguales. En la actuación de este profesional, será clave no caer en la sobreprotección del alumno/a, debiendo ser un apoyo para que este se desenvuelva cada vez de forma más autónoma

Consultar [la Instrucción de la Dirección General de Personal, Formación e Innovación relativa a las funciones del personal Auxiliar de Educación Especial](#) en el siguiente enlace:



<https://equipospecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2024/12/instruccion-funciones-ae-1725614133.pdf>

FISIOTERAPEUTA

Para la propuesta de atención de Fisioterapia hacemos hincapié en la función habilitadora que debe tener todo fisioterapeuta educativo, es decir, en la valoración y en el asesoramiento que debe llevar a cabo para favorecer una presencia, una participación y un aprendizaje, lo más idóneos posible del alumno/a en el centro, facilitando orientaciones

que permitan su acceso al currículo, en cuanto a mobiliario, recursos para la deambulación, pautas en determinadas actividades como Psicomotricidad, Ed. Física, manipulativas, etc.

Respecto a la intervención directa con el alumno/a, el objetivo es estimularlo lo máximo posible, trabajando especialmente... (Aquí indicar aspectos que nos transmita un/a fisioterapeuta que trabaje con el alumno/a o que se especifiquen en un informe de especialista médico, como Rehabilitador Médico).

Consultar la [Instrucción de la Dirección General de Personal, Formación e Innovación relativa a las funciones del personal Fisioterapeuta en centros educativos](#), en el siguiente enlace:



<https://equiposespecializados.catedu.es/wp-content/uploads/sites/234/2024/12/instruccion-funciones-fisioterapeutas-1725614133.pdf>