

ORIENTACIONES PARA HEMIPARESIA





Contenido

PAUTAS GENERALES

Y

ACTIVIDADES PARA FAVORECER LA MOTRICIDAD

GRUESA Y FINA

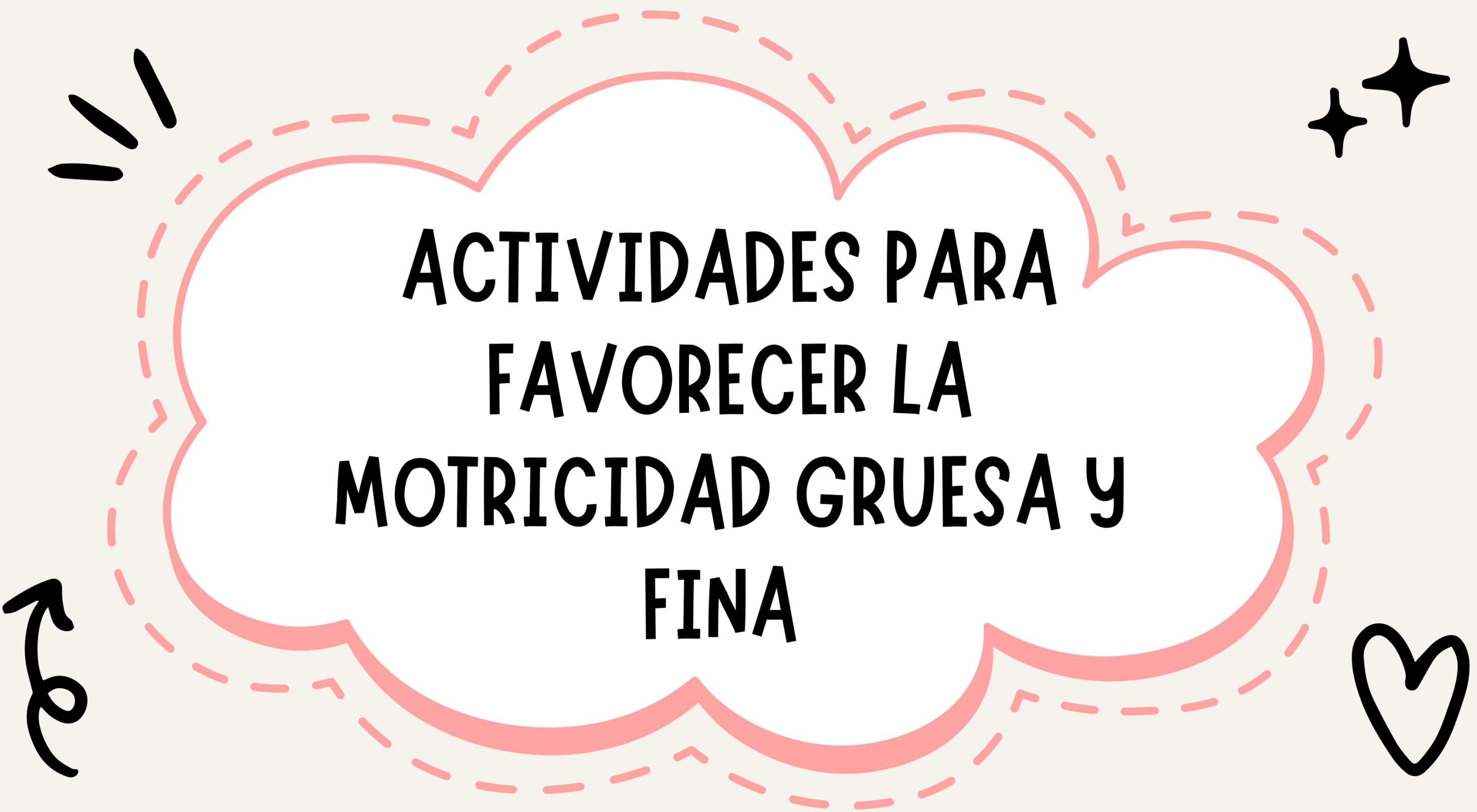


PAUTAS GENERALES



- Vigilar el correcto posicionamiento del alumno. Es importante que el cuerpo esté simétrico (en algunos casos se inclinan hacia el lado afecto y en otros hacia el sano)
- Observar que actividades realiza y cuáles realiza con mayor dificultad
- Favorecer la integración y uso del hemicuerpo derecho:
 - Facilitar los estímulos desde el lado afecto
 - Orientación en el aula, para favorecer su integración
- Vestido:
 - Vestirse: empezar con el lado afecto
 - desvestirse: empezar con el lado sano
- Uso utensilios adaptados para: las actividades de la vida diaria y el aula
- Propiciar que abra su mano derecha con distintas actividades
- Restringir el uso del a mano sano, por ejemplo con el uso de una manopla, para forzar el uso de la mano afectada.
- Fomentar las actividades bimanuales.

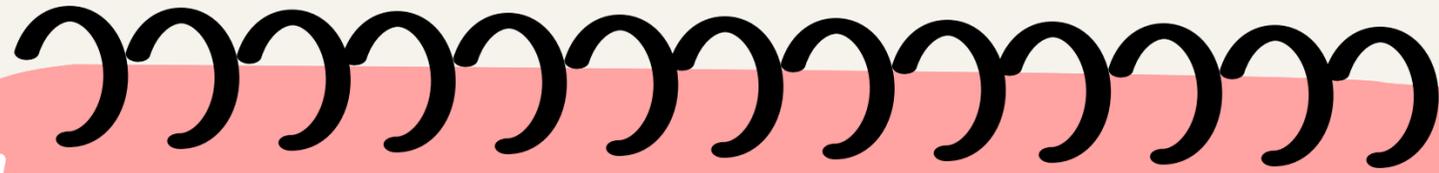
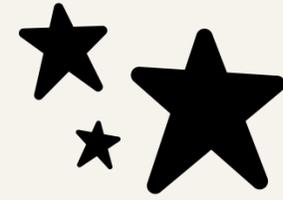




**ACTIVIDADES PARA
FAVORECER LA
MOTRICIDAD GRUESA Y
FINA**



Ideas



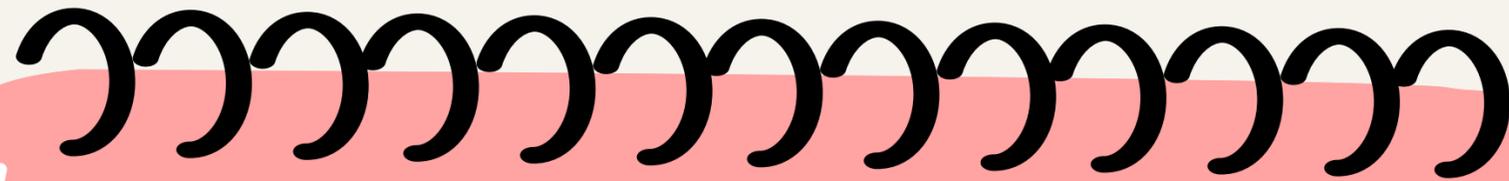
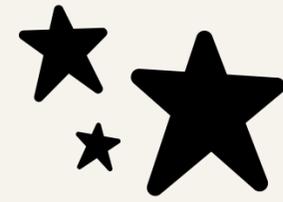
- Apertura de la mano derecha: Facilitar objetos grandes donde tenga que abrir la mano, teniendo que realizar el gesto de apertura y cierre.
- Poner el objeto que tiene que coger a diferentes alturas y distancias.
- Manipulación de la mano afectada mediante juegos de manos, canciones, uso de diferentes objetos de tamaños y texturas distintas, objetos vibratorios...
- Ejercicios bimanuales: actividades que impliquen el uso de ambas manos como coger una pelota grande y transportarla, sujetar una botella e introducir con la otra objetos en ella....Es importante que no sólo aprenda a coger objetos sino también a soltarlos.
- Dar golpes encima de objetos sonoros (tambor, caja, piano con teclas grandes...) y que el alumno lo realice solo.



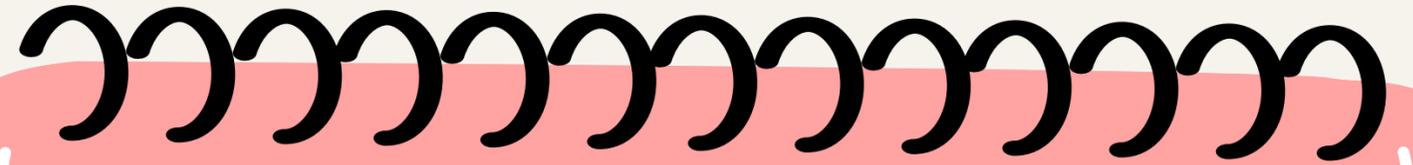
- Juego con globos para que los mueva con las manos y con los pies.
- Pegar una pegatina sobre el dorso de su mano para que con la otra se la vaya a despegar o a buscar., también se puede utilizar: un calcetín: una pulsera con cascabeles o algún juguete-pulsera. También se puede realizar en el pie afectado para que el alumno vaya a cogérselo.
- Peinarse
- Rodar una pelota pequeña desde una mano hasta otra sobre una superficie plana, y probarlo a diferentes alturas.
- Darle un trozo de papel para que lo arrugue y lo rasgue.
- Tumbado boca arriba, se pueden colocar objetos por encima de su cabeza y que estirarle sus brazos hacia arriba abriéndole la mano para que los toque y los coja.



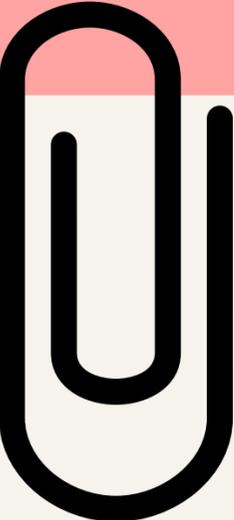
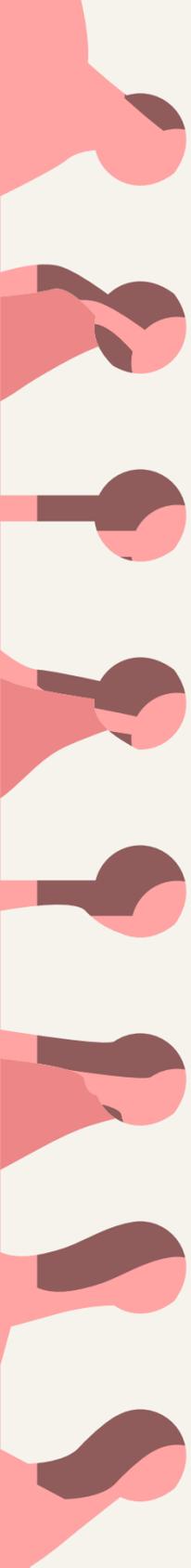
Ideas



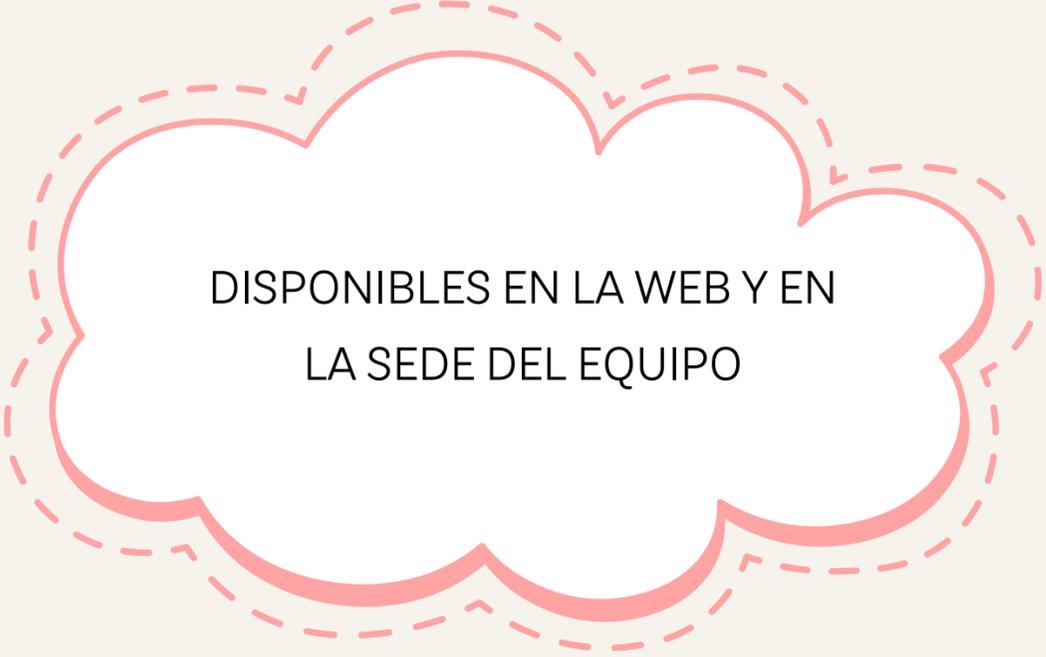
- Sentado sobre el rulo desplazar el peso del cuerpo hacia un lado y luego hacia el otro. Hacerle presión encima del muslo junto a la rodilla y así se mantiene firme con las plantas del pie en el suelo.
- Meter y sacar objetos de una caja.
- Aplaudir
- Pintura de dedos. Palma y dorso. Sobre papel y burbujas
- Explotar papel de burbujas
- Abrir y cerrar pinzas de la ropa.
- Poner y quitar chinchetas en una tabla de corcho.
- Plastilina: apretar y aplastar
- Arrancar trocitos de plastilina de una bola grande a pellizcos.
- Hacer pequeñas bolas de plastilina con los dedos índice y pulgar.



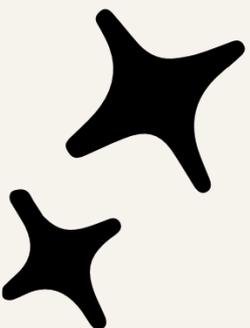
- Aplastar bolas de plastilina con los dedos índice y pulgar hasta que se junten.
- Coger agua con un cuentagotas y pasarla a otro recipiente.
- Coger lentejas o garbanzos y meterlos, uno a uno, en una botella de cuello estrecho.
- Hacer bolitas de papel de seda con los dedos índice y pulgar.
- Estirar gomas elásticas con los dedos índice y pulgar de las dos manos.
- Hincar palillos en una placa de corcho blanco siguiendo el borde de un dibujo.
- Sujetar una pajita de refresco con los dedos índice y pulgar y empujar con ella bolitas de algodón.

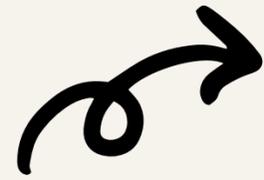


DOCUMENTOS DE CONSULTA

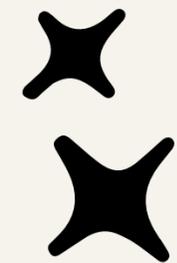


DISPONIBLES EN LA WEB Y EN
LA SEDE DEL EQUIPO





MANITAS EXPLORADORAS Y ACTIVAS



ORIENTACIONES HEMIPARESIA:



Actividades de motricidad fina

