

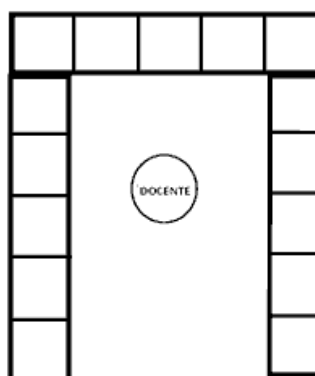
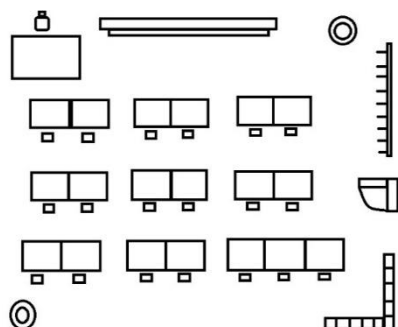
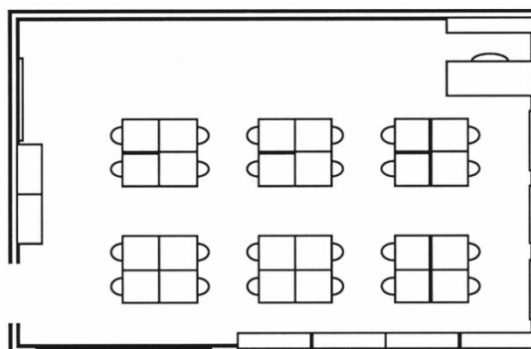
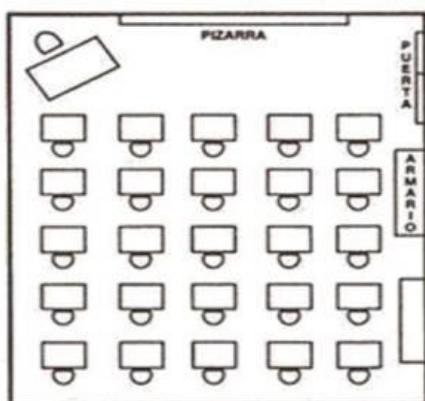
INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN EN AULA PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ALUMNO/A :

FECHA :








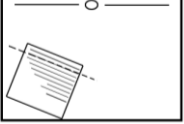
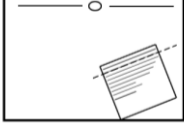

EDUCACIÓN PRIMARIA/SECUNDARIA

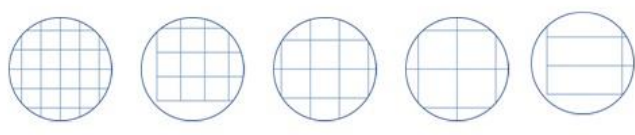
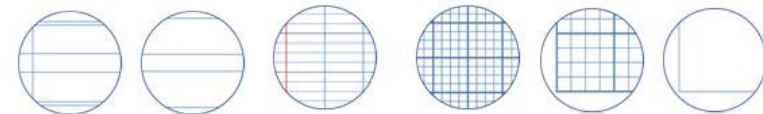
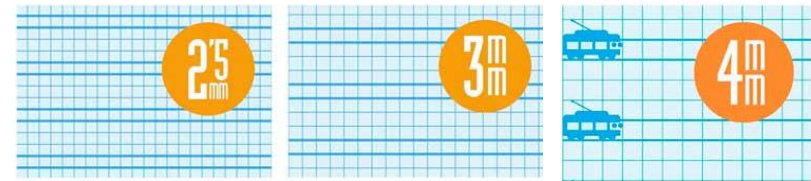
| ESPACIO AULA/UBICACIÓN ALUMNO/A | |
|--|---|
| Ubicación del aula. Planta: <input type="checkbox"/> Calle <input type="checkbox"/> Otra | Ascensor: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO |
| Ubicación del alumnado a observar (indicar en plano) | |
| Ubicación puerta de entrada al aula, dirección de apertura (indicar en plano) | |
| Ubicación de otras puertas: acceso al baño, patio. (indicar en plano) | |
| Espacio para el desplazamiento en aula. Describir: | |



| | |
|-------------------------------------|---|
| PERCHAS | Altura de las perchas. Permite autonomía <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO |
| PIZARRA | Altura. Permite autonomía <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO Barras de agarre <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO |
| | Disposición respecto al alumno/a : Tipo de pizarra: <input type="checkbox"/> Convencional <input type="checkbox"/> Digital |
| MATERIALES COMUNES/ BANDEJAS | Situación en: <input type="checkbox"/> Mesas <input type="checkbox"/> Estantería a la altura <input type="checkbox"/> Estantería a altura elevada |
| | Puede acceder el alumno/a: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO |

| POSICIONAMIENTO Y CONTROL POSTURAL. | |
|-------------------------------------|---|
| POSICIÓN SENTADO | <p>POSICIÓN EN MESA:</p> <input type="checkbox"/> Postura erguida <input type="checkbox"/> Cabeza erguida <input type="checkbox"/> tronco erguido <input type="checkbox"/> Se inclina <input type="checkbox"/> hacia delante <input type="checkbox"/> hacia la derecha <input type="checkbox"/> hacia la izquierda <input type="checkbox"/> Simetría de cuerpo <input type="checkbox"/> Rodillas y caderas 90ºflexión <input type="checkbox"/> Espalda en el respaldo <input type="checkbox"/> Apoyo plantar en suelo Apoyo de brazos a la altura de los codos. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO <p>POSICIÓN EN SUELO:</p> <input type="checkbox"/> Sedestación "W" <input type="checkbox"/> Piernas abiertas adelante <input type="checkbox"/> Piernas "indio" <input type="checkbox"/> Movimientos involuntarios <input type="checkbox"/> Reacciones asociadas |
| MOBILIARIO | <p>Tamaño: <input type="checkbox"/> Adecuado <input type="checkbox"/> Grande <input type="checkbox"/> Pequeño</p> <p>MESA: <input type="checkbox"/> Ordinaria <input type="checkbox"/> Adaptada, tipo adaptación :</p> <p>Cajón: <input type="checkbox"/> Debajo del tablero <input type="checkbox"/> a la derecha <input type="checkbox"/> a la izquierda</p> <p>SILLA: <input type="checkbox"/> Ordinaria <input type="checkbox"/> Adaptada, tipo adaptación:</p> |
| PRODUCTOS DE APOYO | <input type="checkbox"/> Atril. Otros : <input type="checkbox"/> Reposapiés. |

| LECTURA Y ESCRITURA | |
|----------------------------|---|
| ESCRITURA | <p>Utiliza la mano <input type="checkbox"/> Derecha <input type="checkbox"/> Izquierda Observaciones :</p> <p>Postura al escribir. <input type="checkbox"/> Erguida <input type="checkbox"/> Ladeada</p> <p>Estabilidad en: tronco <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No hombros <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Muñecas <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Manos <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO</p> <input type="checkbox"/> Sujeta el papel con la otra mano <input type="checkbox"/> Temblores en la mano Presión de escritura <input type="checkbox"/> Poca <input type="checkbox"/> Adecuada <input type="checkbox"/> Excesiva (marca el papel) Escribe <input type="checkbox"/> letras <input type="checkbox"/> mayúsculas <input type="checkbox"/> minúsculas <input type="checkbox"/> Palabras <input type="checkbox"/> Frases <input type="checkbox"/> Manipula letras (tarjetas, imantadas,...) para formar palabras. |
| AGARRE LÁPIZ | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p><input type="checkbox"/> Cilíndrico <input type="checkbox"/> Digital pronado <input type="checkbox"/> Pinza cuadrípode <input type="checkbox"/> Pinza trípode dinámico</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><input type="checkbox"/> Pinza trípode lateral <input type="checkbox"/> Cuadrípode dinámico <input type="checkbox"/> Cuadrípode lateral</p> |
| POSICIÓN DEL PAPEL | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><input type="checkbox"/> (Zurdo) <input type="checkbox"/> (Diestro)</p> |
| ÚTILES DE ESCRITURA | <input type="checkbox"/> Lápiz fino ordinario <input type="checkbox"/> Lápiz triangular grueso <input type="checkbox"/> Bolígrafo <input type="checkbox"/> Rotulador <input type="checkbox"/> Pinturas. Tipo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Estuche <input type="checkbox"/> Bolsa con cremallera <input type="checkbox"/> compartimentos con cremallera <input type="checkbox"/> de lata |
| CUADERNOS | <input type="checkbox"/> Carpeta con anillas y hojas sueltas. <input type="checkbox"/> Cuaderno con espiral. <input type="checkbox"/> Encuadernación con grapas. Tamaño cuaderno: <input type="checkbox"/> Cuartilla <input type="checkbox"/> Din A4 |

| | |
|----------------------|--|
| | Dureza tapas: <input type="checkbox"/> tapas duras <input type="checkbox"/> tapas flexibles Grosor cuaderno: <input type="checkbox"/> grueso <input type="checkbox"/> fino |
| PASAR PÁGINAS | (DEL CUADERNO, DE LOS LIBROS, ETC.) <input type="checkbox"/> Con una mano <input type="checkbox"/> Necesita la ayuda de la otra mano. <input type="checkbox"/> No puede. |
| TIPO DE PAUTA |  <p>Cuadrícula 4x4 Cuadrícula 5x5 Cuadrícula 6x6 Cuadrícula 8x8 Horizontal 1 línea</p>  <p>Pauta Montessori 5mm Pauta 2/5/3/3*5 (doble lineal) Seyés (milimetrado francés) Milimetrado Cuadrícula 3x3x16 Liso</p>  |
| LECTURA | Sujeta el libro con <input type="checkbox"/> mano derecha <input type="checkbox"/> mano izquierda <input type="checkbox"/> las dos manos Postura de lectura. <input type="checkbox"/> Erguida <input type="checkbox"/> inclinado hacia delante <input type="checkbox"/> inclinación lateral Lee <input type="checkbox"/> letras <input type="checkbox"/> mayúsculas <input type="checkbox"/> minúsculas <input type="checkbox"/> Palabras <input type="checkbox"/> Frases |
| LIBROS | <input type="checkbox"/> Impresos <input type="checkbox"/> Digitales <input type="checkbox"/> En fotocopias. |

| USO RECURSOS MANIPULATIVOS | | |
|----------------------------|---|---|
| TIJERAS | <input type="checkbox"/> Ordinarias. <input type="checkbox"/> Adaptadas; tipo : | Uso autónomo: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| REGLAS | <input type="checkbox"/> Ordinarias. <input type="checkbox"/> Adaptadas; tipo : | Uso autónomo: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| COMPÁS | <input type="checkbox"/> Ordinario. <input type="checkbox"/> Adaptado; tipo : | Uso autónomo: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| OTROS | : | |

| ÁREAS QUE PUEDEN PRESENTAR ESPECIALES BARRERAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA | |
|--|---|
| PLÁSTICA | Se encuentran barreras: <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI; ¿Cuáles? : |
| MÚSICA | Se encuentran barreras: <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI; ¿Cuáles? : |
| ED. FÍSICA | Se encuentran barreras: <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI; ¿Cuáles? : |
| OTRAS | : |