

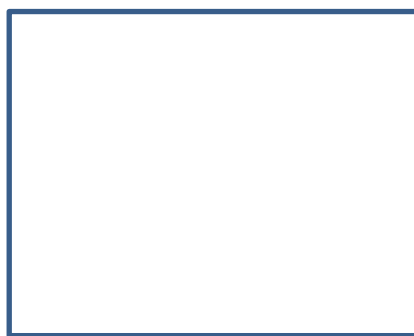
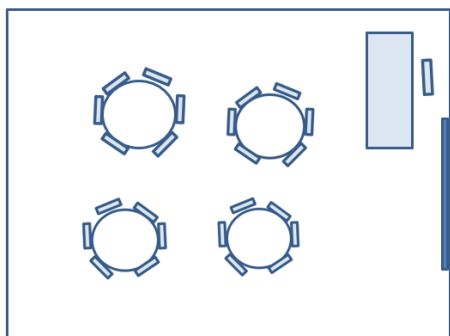
## INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN EN AULA PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ALUMNO/A :

FECHA :

### EDUCACIÓN INFANTIL



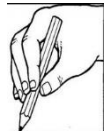
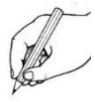



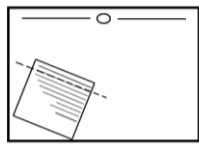
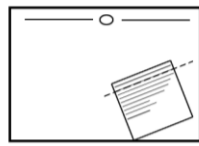

ESPACIO AULA/UBICACIÓN ALUMNO/A
Ubicación del aula. Planta: <input type="checkbox"/> Calle    Otra                      Ascensor: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO
Ubicación del alumnado a observar (indicar en plano)
Ubicación puerta de entrada al aula, dirección de apertura (indicar en plano)
Ubicación de otras puertas: acceso al baño, patio. (indicar en plano)
Espacio para el desplazamiento en aula. Describir:



Dibujo del aula

<b>RINCONES</b>	Rincón de:
	Altura al alcance: <input type="checkbox"/> De pie <input type="checkbox"/> Sentado <input type="checkbox"/> Tumbado
	Rincón de:
	Altura al alcance: <input type="checkbox"/> De pie <input type="checkbox"/> Sentado <input type="checkbox"/> Tumbado
	Rincón de:
	Altura al alcance: <input type="checkbox"/> De pie <input type="checkbox"/> Sentado <input type="checkbox"/> Tumbado
<b>BAÑO</b>	Acceso directo desde el aula <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No. Especificar
	<input type="checkbox"/> Utiliza el baño con autonomía <input type="checkbox"/> Con ayuda. ¿Cuál?
	<input type="checkbox"/> Utiliza el lavabo con autonomía <input type="checkbox"/> Con ayuda. ¿Cuál?
	<input type="checkbox"/> Accede al papel para secarse sólo <input type="checkbox"/> Con ayuda. ¿Cuál?
<b>AGUA</b>	<input type="checkbox"/> Accede al vaso/botella para beber agua con autonomía. <input type="checkbox"/> Con ayuda. ¿Cuál?
<b>PERCHAS</b>	Altura de las perchas. Permite autonomía <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
<b>PIZARRA</b>	Altura. Permite autonomía <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO                      Barras de agarre <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO
<b>MATERIALES COMUNES/ BANDEJAS</b>	Situación en: <input type="checkbox"/> Mesas <input type="checkbox"/> Estantería a la altura <input type="checkbox"/> Estantería a altura elevada Puede acceder el alumno/a: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO

POSICIONAMIENTO Y CONTROL POSTURAL.	
<b>POSICIÓN SENTADO</b>	<p>POSICIÓN EN MESA:</p> <input type="checkbox"/> Postura erguida <input type="checkbox"/> Cabeza erguida <input type="checkbox"/> tronco erguido <input type="checkbox"/> Se inclina <input type="checkbox"/> hacia delante <input type="checkbox"/> hacia la derecha <input type="checkbox"/> hacia la izquierda <input type="checkbox"/> Simetría de cuerpo <input type="checkbox"/> Rodillas y caderas 90ºflexión <input type="checkbox"/> Espalda en el respaldo <input type="checkbox"/> Apoyo plantar en suelo Apoyo de brazos a la altura de los codos. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO <p>POSICIÓN EN SUELO:</p> <input type="checkbox"/> Sedestación "W" <input type="checkbox"/> Piernas abiertas adelante <input type="checkbox"/> Piernas "indio" <input type="checkbox"/> Movimientos involuntarios <input type="checkbox"/> Reacciones asociadas
<b>MOBILIARIO</b>	<p>Tamaño:    <input type="checkbox"/> Adecuado    <input type="checkbox"/> Grande    <input type="checkbox"/> Pequeño</p> <p>MESA:    <input type="checkbox"/> Ordinaria    <input type="checkbox"/> Adaptada, tipo adaptación :</p> <p>Cajón:    <input type="checkbox"/> Debajo del tablero    <input type="checkbox"/> a la derecha    <input type="checkbox"/> a la izquierda</p> <p>SILLA:    <input type="checkbox"/> Ordinaria    <input type="checkbox"/> Adaptada, tipo adaptación:</p>
<b>PRODUCTOS DE APOYO</b>	<input type="checkbox"/> Atril.    Otros : <input type="checkbox"/> Reposapiés.

ACCESO A LA LECTO-ESCRITURA.	
<b>GRAFISMO</b>	Utiliza la mano <input type="checkbox"/> Derecha <input type="checkbox"/> Izquierda    Observaciones : Postura al escribir. <input type="checkbox"/> Erguida <input type="checkbox"/> Ladeada Estabilidad en: tronco <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No    hombros <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No    Muñecas <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No    Manos <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Sujeta el papel con la otra mano <input type="checkbox"/> Temblores en la mano Presión de escritura <input type="checkbox"/> Poca <input type="checkbox"/> Adecuada <input type="checkbox"/> Excesiva (marca el papel) Escribe <input type="checkbox"/> letras <input type="checkbox"/> mayúsculas <input type="checkbox"/> minúsculas <input type="checkbox"/> Palabras <input type="checkbox"/> Frases <input type="checkbox"/> Manipula letras (tarjetas, imantadas,...) para formar palabras
<b>AGARRE LÁPIZ</b>	    <p> <input type="checkbox"/> Cilíndrico    <input type="checkbox"/> Digital pronado    <input type="checkbox"/> Pinza cuadrípode    <input type="checkbox"/> Pinza trípode dinámico                 </p>    <p> <input type="checkbox"/> Pinza trípode lateral    <input type="checkbox"/> Cuadrípode dinámico    <input type="checkbox"/> Cuadrípode lateral                 </p> Grosor del agarre <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Grueso
<b>POSICIÓN DEL PAPEL</b>	   <p> <input type="checkbox"/> (Zurdo)    <input type="checkbox"/> (Diestro)                 </p>
<b>ÚTILES DE ESCRITURA</b>	<input type="checkbox"/> Lápiz fino ordinario <input type="checkbox"/> Lápiz triangular grueso <input type="checkbox"/> Rotulador <input type="checkbox"/> Pinturas. Tipo:
<b>MATERIAL</b>	<input type="checkbox"/> Cuadernillos <input type="checkbox"/> Fichas impresas <input type="checkbox"/> Otro:
<b>LECTURA</b>	Sujeta el libro con <input type="checkbox"/> mano derecha <input type="checkbox"/> mano izquierda <input type="checkbox"/> las dos manos Postura de lectura. <input type="checkbox"/> Erguida <input type="checkbox"/> inclinado hacia delante <input type="checkbox"/> inclinación lateral Lee: <input type="checkbox"/> letras <input type="checkbox"/> mayúsculas <input type="checkbox"/> minúsculas <input type="checkbox"/> Palabras <input type="checkbox"/> Frases
<b>USO RECURSOS MANIPULATIVOS</b>	

