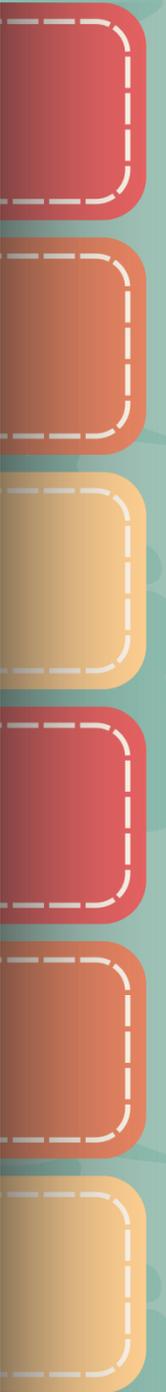


# HITOS DEL DESARROLLO MOTOR

0 A 6 AÑOS



## ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

Secuencia jerarquica e invariable

Progresión cefalocaudal

Proceso continuo

Variedad del comportamiento

perceptivo y motor



# ETAPAS



Contenido

01

0 a 1 año



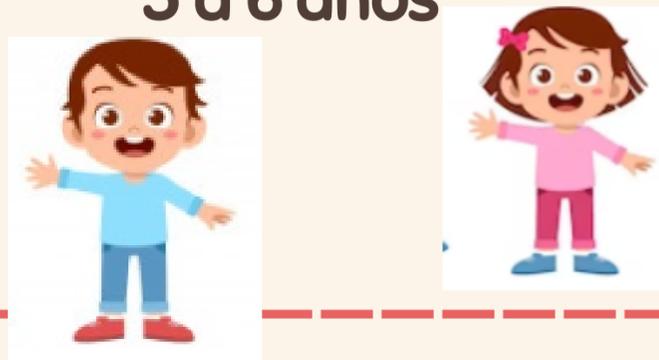
02

1 a 3 años



03

3 a 6 años



04

TABLA RESUMEN



Names	Feature	Feature	Feature	Featu
Item	✓			
Item		✓	✓	✓
Item		✓		✓

01

De 0 a 1 años

0 a 3 años

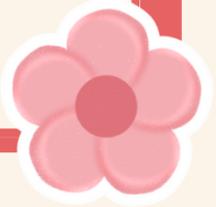




# ETAPAS



## 0-3 MESES

- Levanta la cabeza y la mantiene unos segundos si está tumbado boca abajo
  - Intenta apoyarse sobre los brazos para levantar la cabeza cuando está boca abajo y a abrir las manos
  - Sostiene recta la cabeza al mismo nivel que el tronco.
  - Cuando está boca abajo puede extender las piernas, apoyarse en los antebrazos para levantar la cabeza alrededor de 45° y empiezan los primeros intentos de darse la vuelta.
  - A esta edad ya comienza a moverse con intención, patalea con fuerza, mueve los brazos y las manos
- 



# ETAPAS



## 3-6 MESES

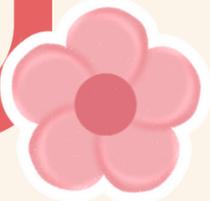
- 3-4 meses: mantiene las dos manos en la línea media y lleva un sonajero a la boca agitando sus brazos
  - 5 meses:
    - mejora coordinación oculo-manual y orienta la mano antes de alcanzar el objeto.
    - coge un objeto por si mismo y se lo lleva a la boca
    - Si lo cogemos por las axilas y le dejamos apoyar los pies comienza a hacer fuerza, intentando flexionar y extender las piernas, como si quisiera saltar
  - A partir de los 5-6 meses agarra voluntariamente los objetos con mayor disociación de dedos y se pasa el objeto de una mano a la otra para poder reconocer mejor las características del objeto.
- 



# ETAPAS



## 6-9 MESES

- 6 meses,
    - Para mantenerse sentado todavía necesita apoyo.
    - Si está boca abajo ya consigue mantener el tronco erguido apoyándose en un solo brazo y darse completamente la vuelta para quedar boca arriba.
    - Comienza a manipular los objetos que coge, puede tener uno en cada mano, los sujeta bien y los suelta cuando quiere coger otros diferentes.
    - Capacidad de pasar los objetos de una mano a otra, así como acertar a llevarse bien a la boca y comer una galleta o un trozo de pan.
  - 7-12 meses juega a esconderse
  - 8 meses: gran desarrollo de la manipulación, orienta su brazo en el espacio y coge objetos con una mano y manipula con la otra.
- 



# ETAPAS



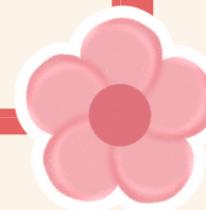
## 9-12 MESES

- MOTRICIDAD GRUESA:

- Sonríe a su imagen en el espejo
- Anda empujando una silla
- Juega a tirar objetos al suelo

- MOTRICIDAD FINA

- 9 a 16 MESES señala con el dedo índice
- Mete un objeto en el recipiente
- Desmenuza una galleta, la desmenuza, etc.
- Prensión voluntaria madura
- Oposición pulgar e índice. Pinza se perfeccionará el primer año de vida



02

De 1 a 3 años

1 a 3 años



# MOTRICIDAD

## GRUESA

- Puede correr, dar vueltas sobre sí mismo y caminar hacia atrás
- Comienza a pedalear en el triciclo
- Domina el proceso de caminar
- capacidad de saltar
- Es capaz de subir y bajar escaleras
  - 18 MESES:
    - se pone de pie sin otro apoyo que el suelo
    - sube la escalera, sujeto de una mano
  - 21 MESES baja la escalera sujeta de una mano

## FINA

- Es capaz de dibujar una línea (cuando se le muestra una)
- 15 MESES realiza una torre de 2 cubos
- 18 MESES:
  - Realiza garabatos en un papel
  - Realiza una torre de 3-4 cubos
- 21 MESES realiza una torre de 5-6 cubos,

# AVD

## AVD

- Puede comer por sí mismo
- Señala las partes del cuerpo
- Se viste solo con muy poca ayuda
- Emplea la cuchara para comer solo
- Se quita pantalón, calcetines y camisa
- 15 MESES:
  - Indica que su graga o calzoncillo esta mojado,
  - Se quita los zapatos





03

De 3 a 6 años

3 a 6 años

# MOTRICIDAD

## FINA

- Es capaz de dibujar un círculo y un cuadrado
- Puede dibujar figuras lineales con dos a tres rasgos de personas
- Dominancia manual
- comienza a utilizar tijeras
- utiliza cuchara y tenedor



## GRUESA

- se puede quedar a la pata coja
- Es capaz de brincar
- saltar en un pie y salta con dos pies
- Empieza a correr (2 a 4)
- Tiene mejor equilibrio y puede comenzar a montar en bicicleta
- Monta bien en triciclo
- Atrapa un balón que rebota: Coge la pelota con las manos cuando alguien la lanza empieza a desarrollarse alrededor e los 3 años.
- Le gusta hacer la mayoría de las cosas en forma independiente y sin ayuda, se viste solo
- Control de correr (5 a 6 años)



04

# TABLA RESUMEN HITOS

Resumen

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS.  
CONDUCTAS

EDAD	LENGUAJE	SOCIAL	COORDINACIÓN	MOTORA
0 a 3 meses	Llora, ríe emite sonidos	Mira la cara, sonríe espontáneamente	Sigue con la mirada objetivos móviles. Gira la cabeza para seguir el objeto	Boca abajo, levanta 45° la cabeza, mantiene erguida y firme la cabeza
4 a 6 meses	Balbucea "da-da", "ma-cha"	Atiende con interés al sonido. Gira la cabeza en busca del sonido	Intenta la prensión de objetos, prensión global a mano plena	Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos. Con ayuda haya sentarse. Se mantiene sentado con apoyo
7 a 9 meses	Utiliza consonantes, imita el sonido que se le enseña	Encuentra objeto que se le ocultan bajo el pañal. Es inicialmente tímido con extraños	Prensión entre la base del pulgar y la base del dedo índice	Gatea. Se sienta solo sin apoyo. Consigue pararse apoyado en muebles
10 a 12 meses	Dada, mama, pan, agua, oso	Bebe de la taza, juega palmitas, tortillas. Detiene la acción a la orden de no	Prensión pinza fina. Opone el índice al pulgar	Camina tomando de la mano

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS.  
CONDUCTAS

EDAD	LENGUAJE	SOCIAL	COORDINACIÓN	MOTORA
13 a 18 meses	Construye frases de una sola palabra	Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. Obedece órdenes sencillas, se viste con ayuda, juega solo	Construir tareas de tres a cinco cubos. Introduce objetos grandes, introduce objetos pequeños en frascos o botellas	Sube escaleras gateando. Camina bien, solo, sin ayuda.
19 a 24 meses	Señala alguna parte del cuerpo, cumple órdenes simples, nombra un dibujo	Hace la diferencia entre arriba-abajo. Reconoce partes del cuerpo. Ayuda a tareas simples en casa	Construye tareas de 3 a 5 cubos	Patea la pelota. Salta en el lugar. Lanza pelota. Sube escaleras sin apoyo
2 a 4 años	Construye frases. Cumple órdenes complejas.	Se lava y se seca las manos. Controla esfínteres. Se pone alguna ropa. Se viste sin ayuda	Construye tareas de más de 5 cubos. Copia el círculo, copia la cruz	Salta en un pie sube escaleras sin apoyo
4 a 5 años	Verbaliza las acciones que realiza empieza a usar "yo"	Compite jugando	Copia el cuadrado	Atrapa una pelota de rebote. Brinca la cuerda