ADAPTACIONES DE ACCESO

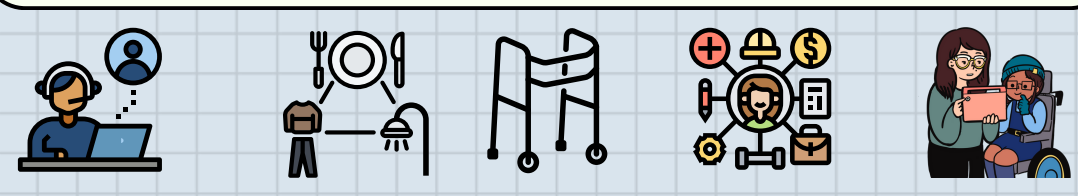
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

SEGÚN LA ORDEN ECD/913/2023, DE 11 DE JULIO, POR LA QUE SE MODIFICA LA ORDEN ECD/1004/2018, DE 7 DE JUNIO Y LA ORDEN ECD/1005/2018, DE 7 DE JUNIO:

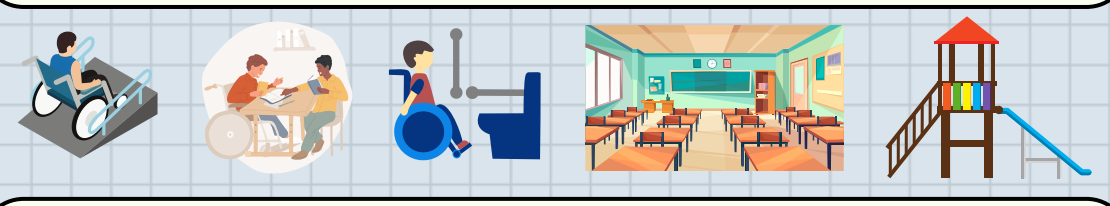
LAS ADAPTACIONES DE ACCESO:

- **SON ACTUACIONES ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.**
- **SON DE APLICACIÓN INDIVIDUAL.**
- **REQUIEREN DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PREVIA.**
- **FACILITAN EL ACCESO A LA INFORMACIÓN, A LA COMUNICACIÓN Y A LA PARTICIPACIÓN DE CARÁCTER INDIVIDUAL.**

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN



MODIFICACIÓN Y HABILITACIÓN ELEMENTOS FÍSICOS



RECURSOS PERSONALES

ADAPTACIONES DE ACCESO

CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

QUÉ SE ENTIENDE POR PRODUCTO DE APOYO:

"**Producto que optimiza el funcionamiento de una persona y reduce su discapacidad**" (norma UNE-EN ISO 9999:2023). Incluye dispositivos, instrumentos, equipamiento y software, y puede tratarse de productos fabricados especialmente o disponibles en el mercado.
Es un término que sustituye al de "Ayudas técnicas", o puede decirse que el primero engloba al segundo.

DESTINADOS A:

- Facilitar la participación;
- Proteger, apoyar, entrenar, medir o sustituir funciones/estructuras corporales y actividades; o
- Prevenir deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación.

NO SE CONSIDERAN PRODUCTOS DE APOYO:

Los **materiales de uso generalizado** para la formación, salvo que cuenten con una adaptación específica para personas con discapacidad, como libros de texto, herramientas, equipaciones deportivas, material de papelería, etc.

ADAPTACIONES DE ACCESO

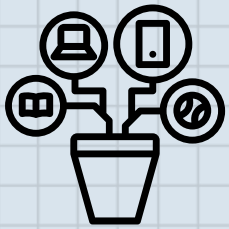
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

CATEGORÍAS DE PRODUCTOS DE APOYO:

EXTRAÍDAS DEL CATÁLOGO CEAPAT-IMSERSO

PRODUCTOS DE APOYO (IMSERSO.ES)



- **Alimentación.**
  - Comer.
  - Beber.
- **Aprendizaje.**
  - Accesorios y herramientas.
  - Recursos para el aprendizaje.
- **Ocio.**
  - Juegos.
  - Juguetes.
  - Adaptación de dispositivos y mandos.
  - Deporte/Educación Física.
- **Aseo y cuidado personal.**
  - Vestirse y calzarse.
  - Lavado de manos.
  - Incontinencia.
  - Aseo e higiene íntima.
  - Cuidado pelo/piel/uñas/dientes.
- **Herramientas específicas para Formación Profesional.**
- **Comunicación.**
  - Acceso al ordenador y otros dispositivos.
  - Audición.
  - Visión.
  - Lectura.
  - Comunicación aumentativa-alternativa.
  - Dibujo y escritura.
- **Movilidad.**
  - Cambio de postura y transferencia de giro.
  - Grúas.
  - Productos para caminar.
  - Otros dispositivos de desplazamiento.
  - Sillas de ruedas.

ADAPTACIONES DE ACCESO

CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA LA ALIMENTACIÓN

COMIDA

- **Cubiertos adaptados.**
  - Enlace al canal de Youtube del EEDF: vídeo cubiertos adaptados.
- **Platos adaptados o accesorios para su adaptación.**
  - Enlace canal Youtube del EEDF: vídeo platos adaptados.
- **Elementos accesorios.**
  - Mantel antideslizante.

BEBIDA

- **Vasos adaptados.**
  - Enlace al canal de Youtube del EEDF: vídeo vasos adaptados.

ADAPTACIONES DE ACCESO

CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TIJERAS ADAPTADAS Y OTROS RECURSOS PARA RECORTAR

- Enlace al canal de Youtube del EEDF: vídeo recursos para recortar.

REGLAS Y OTROS INSTRUMENTOS DE MEDIDA ADAPTADOS

- Enlace al documento del EEDF: Recursos para manipular.

ACCESO AL CURRÍCULO A TRAVÉS DEL ORDENADOR

- **Recursos de acceso a la escritura/currículo a través del ordenador.** Enlace al documento del EEDF.
- **Agendas digitales**. Enlace al documento del EEDF.
- **Apps para realizar esquemas y mapas conceptuales**. Enlace al documento EEDF.

PRODUCTOS DE APOYO PARA PINTAR Y DIBUJAR

- **Recursos para pintar:** Enlace al documento del EEDF.
- **Programas y aplicaciones de dibujo**: Enlace al documento del EEDF.

ADAPTACIONES DE ACCESO

CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

PRODUCTOS DE APOYO PARA EL ÁREA DE MÚSICA

- **Instrumentos musicales para todos:** Enlace al documento del EEDF.
- **Aplicaciones para el acceso a la educación musical**: Enlace al documento del EEDF.
- **Música y tecnología:** Enlace al documento del EEDF.

PRODUCTOS DE APOYO PARA DEPORTE O ED. FÍSICA

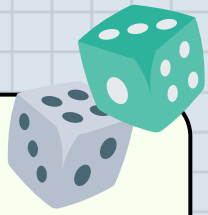
- Recursos para llevar a cabo actividades deportivas o de Educación Física adaptadas. Materiales adaptados Educación Física.

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA EL OCIO

JUEGOS



- **Productos de apoyo para juegos de mesa.**
- **Adaptaciones para mandos de vídeoconsolas.**
  - Enlace al documento del EEDF: Ayudas para facilitar el juego.

JUGUETES ADAPTADOS

- Enlace al documento del EEDF: Ayudas para facilitar el juego.
- La fábrica de los juguetes (Toledo)
- Enlace a la sección “Juguetes” del Proyecto Human Tecnology, del IES Pablo Serrano.

CHARLA “¿JUGAMOS? JUEGOS JUGUETES Y ADAPTACIONES”

ADAPTACIONES DE ACCESO

CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA EL ASEO Y CUIDADO PERSONAL

VESTIDO

- **Abrochabotones.**
- **Abrochacordones.**
- **Accesorio para facilitar abrir y cerrar cremalleras.**
- **Velcros.**
- **Ropa adaptada.**

  - Enlace al canal de Youtube del EEDF: Vídeo ayudas autonomía.

HIGIENE

- **Adaptaciones grifo:** monomando, extensor del mando y/o del agua , accesorio para facilitar accionar grifos de botón...
- **Adaptaciones dispensador de jabón**: eléctrico,...
- **Taburete/alzador** para el wc y/o para el lavabo.
- **Accesorio para facilitar la extracción de la pasta de dientes.**
- **Recursos de peinado adaptados** (p. ej. con empuñaduras).
- **Reductor de w.c.**
- **Accesorios para facilitar tirar de la cadena.**

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA LA MOVILIDAD

MOVILIDAD

- **Cambio de postura y transferencia de giro.**
- **Grúas.**
- **Productos para caminar.**
- **Otros dispositivos de desplazamiento.**
- **Sillas de ruedas.**

Enlace al inventario/catálogo de recursos adaptados.

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

PRODUCTOS DE APOYO PARA FAMILIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICAS

Se exponen a continuación algunos productos de apoyo a modo de ejemplo.

- **Herramienta para jardinería.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Cinta métrica de costura con indicaciones táctiles.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Mango largo para herramientas de jardinería.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Tabla de planchar abatible.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Empuñadura para herramientas.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Pala con mango vertical para jardinería.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Soporte para brazo herramientas jardinería.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Rastrillo con mango vertical.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Prensa para escurrir bayetas.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Tijeras para vegetales.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Adaptación máquinas de coser industriales.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Escurridor automático industrial.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Calculadora parlante con macrotipo.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Mango para herramientas.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Empuñadura para herramientas.** Enlace a catálogo CEAPAT.
- **Peldaños apilables.** Enlace a catálogo CEAPAT.

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

HERRAMIENTAS DE APOYO, AYUDAS TÉCNICAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

- Gestual
- Imágenes/ Pictogramas
  - Software: Pro Loquo, Grid 3, Verbo, TD Snap, Asterics Grid...
- Escritura
- Multimodal

PRODUCTOS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN

- Acceso al ordenador y otros dispositivos.
  - Funciones de accesibilidad windows, apple, android, ios
  - Pantallas (tamaño, táctiles...)
  - Teclados (virtuales y físicos: una mano, blandos, duros, tecla redonda, tecla grande) y carcasas.
  - Ratones (virtuales, físicos diversos, oculares (software y hardware TOBI e HIRU, adaptados)
  - Pulsadores
  - Acceso directo o barridos
- Audición.
  - Implantes, Audífonos, FM,
- Voz
  - Micrófonos, altavoces, software relacionado, dictado al ordenador. Control entorno (Alexa)
- Visión.
  - Lupa (física, digital) Tablero Etran, Tamaño letra y estímulos, Contraste colores.
- Lectura.
  - Lector de pantalla, teclados predictivos, lector inmersivo o envolvente.
- Comunicación aumentativa-alternativa.
- Escritura.
  - Letras manipulativas: imantadas, adhesivas (gomets), tarjetas impresas, sellos,...
  - Herramientas escritura adaptadas: engrosamiento, asas, adaptadores para pinza, distintas durezas, distintas formas para agarre...
  - Por ordenador/tablet.

ADAPTACIONES DE ACCESO

CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

MODIFICACIÓN Y HABILITACIÓN DE ELEMENTOS FÍSICOS QUE FACILITEN LA ACCESIBILIDAD FÍSICA

ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS

Ascensor, elevador, oruga salvaescaleras, rampa,...

ADECUACIÓN DEL AULA Y UBICACIÓN DEL ALUMNO/A

- Colocar recursos a su alcance (perchas, estanterías, casilleros, bandejas, utensilios de uso común, etc.)
- Ubicación más adecuada: que favorezca, lo máximo posible, su desplazamiento autónomo por el aula y su colocación en su puesto de trabajo, velando además para que se facilite el contacto con el grupo-clase.
- Colocación de "apoyos" en sitios estratégicos; p. ej. agarradera al lado de la pizarra.

ADECUACIÓN DE OTROS ESPACIOS

Baño, recreo, aulas específicas (música, laboratorio,...).

MOBILIARIO Y OTROS ELEMENTOS POSTURALES

- Mobiliario adaptado: sillas (con reposabrazos,...), mesas (con escotadura, reclinables,...), asientos para el suelo,...
- Accesorios posturales: reposapiés, cojines, agarraderas, asientos de escayola, taco abductor, brazos articulados, atriles, etc.

Enlace al inventario/catálogo de recursos adaptados.

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

RECURSOS PERSONALES – PERSONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL (AEE)

Según la Orden 913/2023 que modifica la 1005, la propuesta de atención de AEE se acompañará de una valoración de la autonomía personal y adaptativa, indicando las actividades básicas de la vida diaria (AVD) para las que necesita ayuda y supervisión (alimentación, aseo, uso wc, autocuidado,...)

AVDs: "la capacidad del individuo para llevar a cabo las actividades cotidianas esenciales" (Fernández-Ballesteros, 1992, p.80).
Aunque originalmente se llamaron así, en la actualidad lo entendemos más como "habilidad" o competencia para llevar a cabo esas actividades.

- ABVD: universales, supervivencia, dirigidas a uno mismo, bajo esfuerzo cognitivo. Ámbitos: **alimentación, control esfínteres, aseo, baño/ducha, vestido, movilidad personal, sueño y descanso.**
- AIVD: ligadas al entorno, son un medio para obtener o realizar otra acción, mayor complejidad cognitiva y motriz, implican interacción con el medio (ej.: comunicarse, escribir, hablar por teléfono, movilidad, mantenimiento de la propia salud, manejo de dinero, realización de compras, cuidado del hogar, etc.).

No obstante la Clasificación Internacional de la Salud, la Discapacidad y el Funcionamiento (CIF, 2001), no hace la distinción de actividades básicas e instrumentales. Proponen la siguiente taxonomía:
Aprendizaje y utilización del conocimiento, tareas y demandas generales, comunicación, movilidad, autocuidado, vida doméstica, interacciones y relaciones interpersonales, áreas principales de la vida, vida comunitaria, social y cívica.

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

RECURSOS PERSONALES – PERSONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL (AEE)

Párrafo para justificar la propuesta de AEE en el informe PsPd:

Atención por parte de AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL, para favorecer la autonomía de XXX a nivel de autocuidado (cambio pañal, control esfínteres, uso WC, alimentación,…) y en cuanto a la movilidad y desenvoltura en el aula y en el centro, potenciando en todo momento la inclusión del mismo, es decir, facilitar que esté presente en los distintos ámbitos y estancias del centro (aula, recreo,…), posibilitar su participación en las actividades que se planteen con el resto de alumnos (en el recreo, actividades complementarias, psicomotricidad, educación física,…), así como colaborar con el profesorado que intervenga con el alumno para que progrese en el aprendizaje. También mediará para facilitar las interacciones y relaciones del alumno/a con sus iguales. En la actuación de este profesional, será clave no caer en la sobreprotección del alumno/a, debiendo ser un apoyo para que este se desenvuelva cada vez de forma más autónoma.

ADAPTACIONES DE ACCESO
CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

RECURSOS PERSONALES – PERSONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

FISIOTERAPEUTA

Según la Orden 913/2023 que modifica la 1005, la propuesta de atención de Fisioterapeuta se acompañará de un informe médico que justifique esa necesidad.
Enlace al documento del EEDF "Fisioterapia educativa".

Párrafo para justificar la propuesta Fisioterapia en el informe PsPd:

Hacemos hincapié en la función habilitadora que debe tener todo fisioterapeuta educativo, es decir, en la valoración y en el asesoramiento que debe llevar a cabo para favorecer una presencia, una participación y un aprendizaje, lo más idóneos posible del alumno/a en el centro, facilitando orientaciones que permitan su acceso al currículo, en cuanto a mobiliario, recursos para la deambulación, pautas en determinadas actividades como Psicomotricidad, Ed. Física, manipulativas, etc.
Respecto a la intervención directa con el alumno/a, el objetivo es estimularlo lo máximo posible, trabajando especialmente… (Aquí indicar aspectos que nos transmita un/a fisioterapeuta que trabaje con el alumno/a o que se especifiquen en un informe de especialista médico, como Rehabilitador Médico).

PERSONAL DE ENFERMERÍA

Según la Orden 913/2023 que modifica la 1005, la propuesta de atención de personal de enfermería se acompañará de un informe médico del facultativo especialista, que justifique las funciones a realizar, así como el perfil profesional necesario para llevarlas a cabo.