

DISEÑO UNIVERSAL PARA
EL APRENDIZAJE

OPCIONES PARA LA ACCIÓN FÍSICA EN ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS ESCOLARES

*Orientaciones para la
propuesta de tareas por
parte del profesorado,
durante el confinamiento
por el COVID-19*



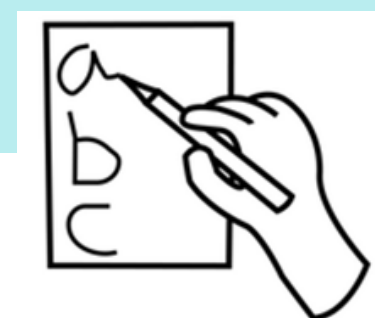
**diseño
para
todos**




En el alumnado con discapacidad motora o que presente limitaciones en la movilidad de extremidades superiores y/o inferiores, dificultades a nivel grafomotor, disgrafía,... cobra especial relevancia el segundo principio del DUA "Proveer múltiples medios de acción y expresión", al ser en el que encuentran más barreras a la participación y al aprendizaje, ya que las prácticas educativas tienen una base muy importante en la emisión oral y, sobre todo, escrita, a la hora de que el alumnado exprese los conocimientos adquiridos.

En estos momentos, durante el periodo de confinamiento, se debe tener en cuenta esto a la hora de preparar y mandar tareas al alumnado, si entre ellos hay quien tenga este tipo de dificultades, ya que la "devolución" de esas tareas para que sean revisadas por el profesorado va a estar condicionada por dichas limitaciones, de ahí que deban ofrecerse alternativas.

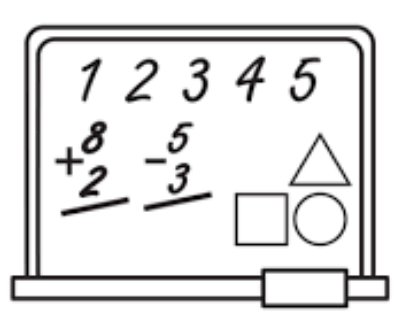
SE TRATA DE PERMITIR QUE CADA ALUMNO/A UTILICE LA MEJOR FORMA DE EXPRESAR SUS APRENDIZAJES

Opciones para la escritura



- Uso de recursos para favorecer la escritura manual (adaptadores, atriles,...). 
- Permitir la escritura en mayúsculas.
- Escribir con ordenador o tablet:
 - Hacer las tareas en documentos en Word en vez de en un cuaderno.
 - Escribir directamente en documentos en PDF, con programas como el Acrobat Reader DC o la aplicación Xodo. 
- Usar el reconocimiento de voz y su conversión a texto. 
- Pedir producciones orales:
 - a través de vídeollamadas.
 - grabación de audios.
 - la opción de grabar audios del Acrobat Reader DC e insertarlos en documentos en pdf.

Opciones para el área de Matemáticas



- Permitir el uso de recursos que faciliten la colocación de los números en las operaciones:
 - Macro Matemática Nacho para Word.
 - Uso de plantillas.
 - Opción de "Insertar ecuación" del Word.



Opciones para dibujo (Ed. Artística)



- Utilizar opciones digitales de dibujo, como programas o aplicaciones específicas de dibujo artístico, dibujo técnico,...



Opciones para Música



- Cuando haya dificultades para tocar instrumentos musicales tradicionales, los instrumentos adaptados se convierten en una gran ayuda, así como el uso de programas informáticos de música.



Opciones para Educación Física



- Tener en cuenta las limitaciones físicas de este alumnado, y proponer adecuaciones en las tareas o ejercicios que se le manden, o permitir que sean ellos/as los que planteen la adaptación de los mismos a sus posibilidades.




Otros recursos que pueden facilitar la realización de tareas escolares



- Programas/aplicaciones para hacer mapas conceptuales.
- Uso de herramientas informáticas para la presentación de trabajos: Power Point, Prezzi, Genially, Canva,...



Además de los recursos que has podido encontrar haciendo clic en los iconos representados por una mano  , puedes encontrar otras ideas en la sección "Recursos para el aula" de nuestra web:

<http://equiposespecializados.catedu.es/recursos-para-el-aula-2/>



Y si estás utilizando con este alumnado, o has utilizado, algún recurso o estrategia diferente a los que proponemos, y te haya resultado de especial utilidad, te agradeceríamos que nos lo comunicaras a través de nuestro email (equiespefisica@educa.aragon.es), para poderlo probar e incorporar a nuestras recopilaciones de recursos, así hacemos realidad la cita de Eduardo Galeano, que tanto nos gusta en el equipo:

*"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas,
puede cambiar el mundo."*

¡Gracias!