

▶ 3. Ponte en su lugar.

La actividad consiste en realizar acciones de la vida escolar, limitando la operatividad de algunos miembros de nuestro cuerpo o limitando nuestra capacidad de comprensión (aspectos físico y psíquico). Por ejemplo:

- Decir a todos los alumnos que escribiesen dos líneas (para todos el mismo texto) con su mano “mala”, los zurdos con la derecha y los diestros con la izquierda.
- Leer los encabezamientos de 20 páginas de un libro de texto con las manos cerradas, sin usar los dedos para pasar la páginas.
- Sacar un bolígrafo del estuche utilizando una sola mano.
- Leer un texto breve dejando una pausa de 3 segundos entre palabra y palabra.
- Salir a la pizarra utilizando una silla de ruedas. Desde el Equipo especializado se puede prestar la silla, si es necesario.
- Decir dos frases mientras se está comiendo un polvorón o algo similar.

Pedir voluntarios/as entre el alumnado para que lleven a cabo estas escenificaciones.

Después de experimentar cada una de estas situaciones, que el alumno/s que la han vivido expongan qué han sentido, y que el resto, cómo lo han percibido.