

► 16. En sillas de ruedas al instituto.

El/la profesor/a y todos/as los/as alumnos/as de la clase recorrerán juntos el trayecto desde casa hasta el instituto, observando y comentando las pequeñas dificultades e inconvenientes que plantea dicho trayecto: Bordillos sin rebajar, escalones, rampas mal hechas, problemas de asfaltado en las aceras, etc.

Intentaremos conseguir dos o tres sillas de ruedas para que todos los alumnos experimenten los bordillos y las incomodidades (desde el Equipo especializado en discapacidad física se puede prestar una); alternarán las sillas cada 100 metros, comentado las incidencias en el aula o si el/la profesor/a lo estima oportuno un trabajo escrito acerca de sus sensaciones personales y el problema en general.

Una opción adicional puede ser que el alumnado proponga acciones para eliminar o minimizar estas barreras, como por ejemplo, elaborar un escrito a la dirección del centro educativo o al ayuntamiento, plantearse acciones de voluntariado (en centros de Educación Especial o asociaciones,...), etc.