

► 14. Actividades inclusivas en el patio.

Proponer al alumnado que enumere las actividades que suelen desarrollarse en el tiempo y el espacio de recreo.

A continuación, que las analicen, de manera que determinen si éstas pueden suponer alguna barrera a la participación de alumnado con discapacidad motora. Si es así, que especifiquen qué barrera o barreras serían.

Por último, pensar posibles soluciones para minimizar y/o eliminar dichas barreras, por ejemplo, cómo adaptar determinados juegos.

Esta actividad se puede plantear en grupos de 4 alumnos/as.

** Se adjunta ficha para poder realizar la actividad.*