

SIGNOS DE ALERTA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR

Se refieren a aquellas manifestaciones en el desarrollo psicomotor del niño (a) que pueden hacer sospechar la existencia una disfunción neurológica y permiten realizar la referencia oportuna al especialista a fin de que éste realice un diagnóstico – intervención precoz. Entre los principales signos de alerta, siguiendo un orden cronológico, destacan:

1 mes de edad:

- Irritabilidad persistente.
- Trastornos de succión.
- No fija la mirada momentáneamente.
- No reacciona con los ruidos.

2 meses de edad:

- Persistencia de irritabilidad.
- Sobresalto exagerado ante un ruido.
- Aducción del pulgar.
- Ausencia de sonrisa social.

3 meses de edad:

- Asimetría de actividad con las manos.
- No sigue con la mirada.
- No muestra respuesta a los sonidos.
- No muestra sostén cefálico.

4 meses de edad:

- Pasividad excesiva.
- Manos cerradas.
- No emite risas sonoras.
- Hipertonía de aductores (ángulo inferior a 90°).
- No se orienta hacia la voz.

6 meses de edad:

- Presencia de hipertonía en miembros e hipotonía de cuello y tronco.
- No se rota sobre sí mismo.
- Persistencia de reacción de Moro.
- No mantiene sedestación con apoyo.
- Ausencia de prensión voluntaria.
- No balbucea ni hace "gorgoritos".

9 meses de edad:

- No muestra desplazamiento autónomo.
- Hipotonía de tronco.
- No se mantiene sentado (a).
- Ausencia de pinza manipulativa.
- No emite bisílabos.

12 meses de edad:

- Ausencia de bipedestación.
- Presencia de reflejos anormales.
- No muestra vocabulario de dos palabras con/sin significado.
- No entiende órdenes sencillas.

15 meses de edad:

- No camina solo.
- Ausencia de pinza superior.
- No arroja objetos.
- No tiene un vocabulario de tres o cuatro palabras.
- Pasa ininterrumpidamente de una actividad a otra.

18 meses de edad:

- No sube escaleras.
- No tiene un vocabulario de 7 a 10 palabras.
- No conoce partes del cuerpo.
- No garabatea espontáneamente.
- No bebe de un vaso.
- No hace una torre de dos cubos.

24 meses de edad:

- No corre.
- No construye torres de 3 ó 6 cubos.
- No asocia dos palabras.
- No utiliza la palabra "NO".
- Presencia de estereotipias verbales.
- Incapacidad para el juego simbólico.

Signos de alarma a cualquier edad:

- Movilidad, tono o postura anormal.
- Movimientos involuntarios (actitud distónica de manos, hiper-extensión cefálica...).
- Movimientos oculares anormales.
- Retraso en la adquisición de los ítems madurativos (screening).
- Macrocefalia, microcefalia, estancamiento del perímetro craneal.

Referencias bibliográficas:

Fejerman N. y Fernández E.(1998). Neurología Pediátrica. Buenos Aires. 2ª edición. Ed. Panamericana.

Fernández I., Álvarez E. Estudi Llevant. El desarrollo psicomotor de 1.702 niños de 0 a 24 meses. Tesis Doctoral, Universidad de Barcelona, 1989.

Iceta A. y Yoldi M.E.. Desarrollo psicomotor del niño y su valoración en atención primaria. ANALES Sis San Navarra 2002; 25 (Supl. 2): 35-43.

Illingworth RS. El desarrollo del lactante y el niño. Ed. Churchill Livingstone. En: Alhambra Longman, 1992.

Extraído de: <http://blogatenciontemprana.blogspot.com.es/2010/07/tabla-dehaizea-llevant-1991.html>