

RECURSOS PARA ELABORACIONES DE BAJO COSTE

En muchas ocasiones el tener recursos que permitan el acceso de los alumnos con discapacidad física a determinadas tareas o actividades está al alcance de nuestras manos. Sólo tenemos que ver qué recursos disponemos a nuestro alrededor y qué posibilidades tienen.

Por ello, debemos partir de la necesidad de tener en la escuela materiales didácticos, para la realización de actividades cotidianas y para la autonomía que sean manipulativos y reales, no virtuales. Y ajustados a presupuestos escolares....

Es lo que se propone en las Jornadas de Bajo Coste en Albacete, organizadas por el Centro de Recuperación de Personas con Discapacidad Física de Albacete (CRMF) y por el Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT), así como en el Taller de Bajo Coste, impartido por Vivi Gallardo, en las I Jornadas autonómicas "La inclusión del alumnado con discapacidad física", celebradas en febrero de 2017, en Zaragoza. En ellas se dan infinidad de ideas, pero nosotros también podemos poner en marcha nuestra creatividad y prototipar.

Hay que llevar a cabo un análisis de las estrategias de adaptaciones, con las descripciones expresas de los materiales necesarios y el cómo hacerlos.

Los objetivos de estas estrategias de adaptación son:

- facilitar distintas situaciones de enseñanza-aprendizaje de mayor calidad,
- vivir mayor número de oportunidades de aprendizaje,
- que sean de mayor variedad,
- que impliquen menor dependencia de la presencia del adulto.

Se pueden encontrar materiales adaptados para el aprendizaje de la lectura y de la escritura, la comunicación, el juego, la alimentación, el vestido....

Se han agrupado como ayudas y estrategias para:

- el control postural,
- el manejo, la disposición y el almacenaje de los materiales,
- la atención y percepción visual,
- la atención y percepción auditiva y del lenguaje oral,
- otros aspectos perceptivo-cognitivos y motivacionales,
- sustituir movimientos incontrolados/involuntarios de los brazos y/o las manos y/o los dedos,
- compensar y/o sustituir la amplitud reducida de movimientos,
- compensar y/o sustituir la falta de apoyo de la otra mano,
- compensar y/o sustituir la función magnética (agarre/prensión, presión)
- compensar y/o sustituir la función magnética con otra parte del cuerpo, (boca, cabeza, pie)



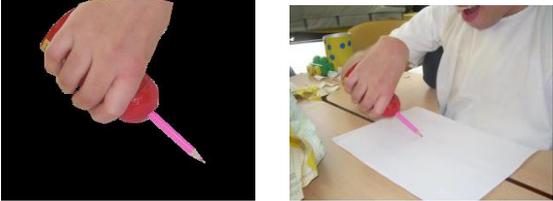
¿Qué materiales, multiusos, pueden resultar de especial utilidad?

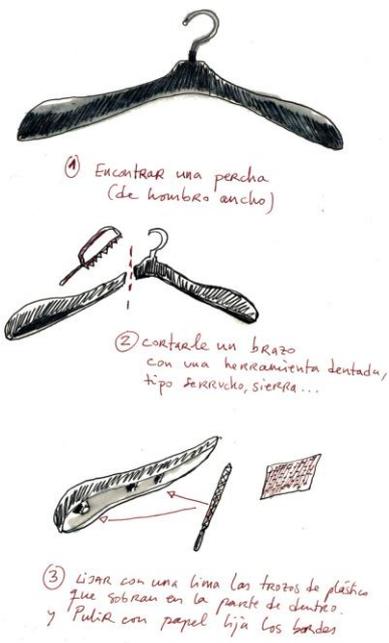
- ✓ Blu-tack.
- ✓ Velcro.
- ✓ Forro adhesivo.
- ✓ Imanes.
- ✓ Goma Eva.
- ✓ Ventosas.
- ✓ Pegamento o cola.
- ✓ Porcelanacrón o cualquier material que se maleable y se vuelva duro.
- ✓ Pasta de modelar Magic Dough. Al secarse se endurece, pero queda ligera a la vez.
- ✓ Esparadrapo de papel.
- ✓ Asas de envases de limpieza.
- ✓ Polymorph (bolitas de polímero termoplástico que con agua caliente se diluyen y permiten hacer una masa moldeable, al volverse a calentar se vuelve a hacer una masa moldeable).
- ✓ Manoplas y esponjas.
- ✓ Chapas
- ✓ Cajas vacías de chuches.
- ✓ Fiambreras
- ✓ Papel de aluminio
- ✓ Acetatos

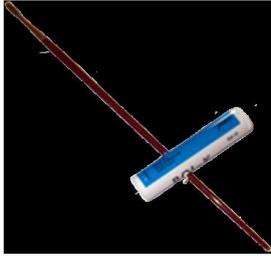
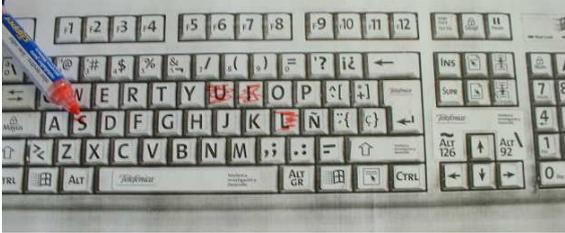
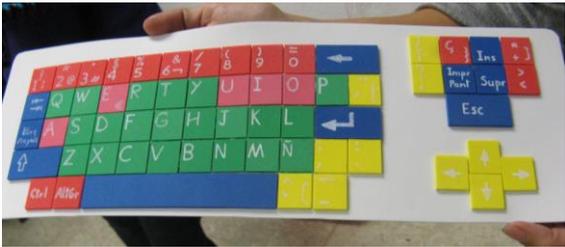
Algunas de estas ideas las pudimos ver, elaborar e incluso crear, en la 3ª sesión del seminario “Inclusión educativa de los alumnos con discapacidad motora” (curso 2015/16), así como en el Taller que se realizó en las I Jornadas autonómicas de inclusión del alumnado con discapacidad física en Zaragoza.

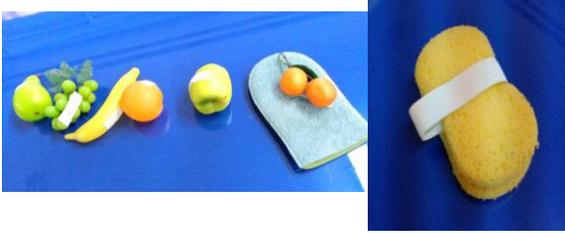
Algunos ejemplos son:

	<p>PERCHA-ATRIL PARA LECTURA</p>
	<p>EMPUÑADURA PARA PASAR PÁGINAS DE UN LIBRO</p> <p>Elaborada con pasta de modelar que se endurece y blu-tack en la base.</p> <p>También puede utilizarse como empuñadura para manipular piezas de encajables.</p>
	<p>EMPUÑADURA CON GOMA EVA</p> <p>Para facilitar el agarre de cualquier objeto: cubiertos, pinceles, etc.</p>
	<p>ENGROSADOR PARA ÚTILES DE ESCRITURA CON PASTA DE MODELAR</p> <p>Elaborado con pasta de modelar que se endurece (p. ej.: plastilina blanda Magic Dough).</p> <p>En el caso de lapiceros o pinturas (en los que haya que sacar punta), poner justo debajo de la pasta de modelar un “rollito” de goma eva, sobre el que se realizará el molde, ya que sino la pasta se adhiere y no se puede despegar para colocarlo en otro instrumento de escritura.</p>

	<p>ADAPTADOR DE ESCRITURA CON SILICONA</p> <p>Se trata de aportar diferentes sistemas de agarre para acceder a distintos útiles de escritura y pintura y responder a las necesidades de diferentes usuarios. Para personas con ausencia de pinza eficaz, sensibilidad comprometida y escasa fuerza en el agarre.</p> <p>Elaborado con silicona.</p>
	<p>ESCRITURA CON ÚTILES ADAPTADOS</p> <p>ADAPTADOR CON ESPUMA</p> <p>Se recortan tiras de espuma o bien un trozo del tamaño adecuado a la mano del alumno, el cual puede hacerse también con un estropajo de cocina y luego se coloca dentro del lápiz o bolígrafo.</p>
	<p>ADAPTADOR DE ESCRITURA CON ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO</p> <p>Otra manera de realizar una adaptación económica para los alumnos es este adaptador realizado con rollo de papel higiénico, el cual es de una textura blanda que facilita el agarre para la realización de la escritura.</p>
	<p>CAJA MESA DE LUZ PORTABLE</p> <p>Las mesas de luz son muy útiles en estimulación y muchas actividades de inclusión educativa y recreación pero al ser grandes nos generan el problema. Por eso desarrollamos esta versión portable.</p> <p>Para estimulación temprana y actividades educativas o recreativas en personas con discapacidad y primera infancia.</p> <p>Se necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recipiente plástico pequeño con tapa transparente y plana. - linterna led de cabeza / minero - Papel aluminio

 <p>① Encontrar una percha (de hombro ancho)</p> <p>② Cortarle un brazo con una herramienta dentada, tipo serrucho, sierra...</p> <p>③ Lijar con una lima los trozos de plástico que sobran en la parte de dentro. y Pulir con papel lija los bordes</p>	<p>DiPi (« Diverpís »)</p> <p>Es un objeto que permite a las mujeres orinar directamente desde su silla de ruedas sin tener que realizar una transferencia.</p> <p>Originalmente empleado por chicos o mujeres para orinar de pie, este objeto es también usado por mujeres o chicos con diversidad funcional física para orinar sentad@s desde su silla de ruedas.</p> <p>Solamente se necesita una percha de hombro ancho.</p>
 	<p>MINI BOTELLA DE AGARRE</p> <p>Con el agarre más ancho gracias al diámetro de la botella facilita a personas con problemas de agarre el uso de cuchara, pincel, cepillo de dientes y otros accesorios.</p> <p>Fue realizado pensando en personas con problemas de agarre que se les dificulte sostener objetos delgados.</p> <p>Se busca facilitarles la independencia, que ellos mismos puedan tomarse la sopa, escribir y realizar diversas actividades del día a día sin tener que pedirle ayuda a un tercero.</p> <p>Materiales que se utilizaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botella plástica pequeña para el agarre. • Tubería de PVC de ½ pulgada para los accesorios que se deseen adaptar. • Silicona caliente para pegar los accesorios a cada tubo.

	<p>ADAPTACIÓN DE PINCEL</p> <p>Este adaptador se realiza con un bote de pastillas vacío y esto facilita la empuñadora del pincel para que puedan participar de las actividades de la asignatura de Educación Plástica.</p>
	<p>PREPARACIÓN PARA EL USO DEL TECLADO</p> <p>TECLADO EN PAPEL PARA PINTAR</p> <p>Una metodología que se plantea, para que el alumno se inicie en el reconocimiento del teclado del ordenador, es presentarle en papel la imagen del teclado y vaya marcando las letras que se le pidan, marque las letras de su nombre, una palabra que se le indique, etc. Para luego pasar ya al uso del teclado real.</p>
	<p>TECLADO GOMA EVA</p> <p>Esta opción también es útil para que pueda irse iniciando en el uso y conocimiento del teclado de ordenador.</p>
	<p>VESTUARIO ADAPTADO</p> <p>DONT STOP ME</p> <p>La misión de esta entidad es dignificar la vida de personas con trastornos que derivan en movilidad reducida, como pueden ser parálisis cerebral o esclerosis múltiple entre otras.</p> <p>Y han desarrollado unas prendas de ropa lo más económicas posibles, con mejores características más ligeras, transportables, plegables, y con una estética más agradable.</p>
	<p>ACCESO A ACTIVIDADES DEPORTIVAS</p> <p>Para que pueda comunicarse se añaden al flotador unos pictogramas plastificados y así pueda participar de la actividad con el resto de compañeros.</p>

	<p>MANOPLAS Y ESPONJAS ADAPTADAS</p> <p>Utilizando manoplas y esponjas con velcro se facilita al alumnado que pueda acceder a diversos objetos y también el utilizarlo como un medio de comunicación para que elija por ejemplo lo que desea almorzar ese día, qué objeto le gusta, que coja el objeto que se le pida, etc.</p>
	<p>AGARRADERA CON POLYMORPH</p> <p>Este material es un polímero termoplástico biodegradable. A temperatura ambiente es muy duro y parecido al nylon. Es un producto no tóxico, biodegradable, moldeable y reutilizable.</p>
	<p>ADAPTADOR DE GRIFO</p> <p>Este adaptador hace que el recorrido del agua sea más largo y facilite la autonomía de los alumnos en el uso del lavabo.</p>
	<p>CORCHOS DE CAVA</p> <p>Con los corchos de Cava o Champagne se puede realizar el agarre para las piezas de los puzzles encajables y así facilitar su agarre.</p>
	<p>SILLA DE RUEDAS PARA NIÑOS DE 12 MESES HASTA 3 AÑOS</p> <p>Es una silla de ruedas para facilitar el desplazamiento autónomo de bebés y niños de 12 meses a 3 años, que presentan limitaciones y/o dificultades en la movilidad de extremidades inferiores.</p> <p>La finalidad era facilitar el desplazamiento autónomo y la movilidad de los niños en su entorno natural (casa, escuela, parque...).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un asiento tipo Dumbo comprado en

	<p>tienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una tabla de madera laminada. • Un bote de pegamento de contacto • Una pletina de hierro. • Dos ruedas usadas de bicicletas infantiles de 12 pulgadas de diámetro. • Tres ruedas giratorias de un radiador en desuso • Una lámina de goma. • Pintura.
	<p>SILLA DE RUEDAS PARA NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS:</p> <p>Es una silla de ruedas para facilitar el desplazamiento autónomo de bebés y niños de 2 a 4 años, que presentan limitaciones y/o dificultades en la movilidad de extremidades inferiores.</p> <p>Qué materiales se utilizaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un asiento portabicicletas. • Dos trozos de tabla de madera laminada. • Dos ruedas usadas, de bicicletas infantiles de 400 mm de diámetro. • Una pletina de 30x4 • 4 ruedas giratorias • Dos trozos de tubo doblado en escuadra • 8 tornillos de 6x40 • Pintura.

En la web del CRMF de Albacete, se puede consultar la gran variedad de elaboraciones de bajo coste propuestas en las Jornadas de Albacete, concretamente en el **Catálogo de ideas**. A continuación, os ponemos el enlace a la web y el que va directo a dicho catálogo:

http://www.crmfalbacete.org/recursosbajocoste/listado_catalogo.asp

<http://www.ayudastecnicasdsm.com/>

En dicho catálogo, las elaboraciones están clasificadas por categorías, pudiendo ir así a las temáticas específicas que nos interesan, como: agendas y otros soportes con pictogramas, aprendizaje y estimulación, escritura y lectura, informática y acceso al ordenador, etc.



Bajo Coste

Tecnologías libres. Diseño abierto. Adaptaciones elaboradas por usuarios.

Compártelas.



Inicio > Catálogo de ideas



Catálogo de ideas

Para acceder a cualquiera de las ideas selecciona una categoría. En el apartado TODAS tienes el total de las ideas pero sin clasificar.

Categorías
TODAS
(30) Accesorios
(10) Adaptaciones laborales
(8) Agendas y otros soportes con pictogramas
(25) Alimentación
(18) Aprendizaje y estimulación
(11) Atriles, brazos articulados, soportes y bandejas
(3) Audición
<u>(22) Baño, aseo, higiene</u>
(9) Comunicadores y avisadores
(9) Control de entorno
(13) Escritura y lectura
(33) Informática y acceso al ordenador
(51) Juegos, juguetes, arte y ocio
(8) Mobiliario y complementos
(47) Movilidad, posicionamiento y sedestación
(15) Pulsadores
(5) Punteros y ayudas para señalar
(24) Rehabilitación y ortesis
(9) Telefonía y complementos
(1) Transporte
(14) Vestido y complementos
(9) Vivienda, construcción y accesibilidad

En este catálogo puede encontrar un conjunto de adaptaciones o ayudas técnicas caseras elaboradas por las propias personas mayores, las personas con discapacidad o sus redes de apoyo. Están organizadas por su función para que sea más fácil el poder localizarlas. Estas ayudas o adaptaciones han sido recogidas de las ideas aportadas en las distintas ediciones de nuestro Concurso de ideas sobre ayudas técnicas. Son recursos de bajo coste y la mayoría de ellos están concebidos y diseñados desde el enfoque denominado "hazlo tú mismo". Si en la búsqueda tiene algún problema contacte con nosotros.