

TEMA 4: FRACCIONES

Contenidos:

- Concepto de fracción: necesidad y usos. Representación gráfica.
- Fracciones mayores que la unidad; otras formas de expresión; representación gráfica.
- Fracción de una cantidad.
- Fracciones equivalentes: concepto, simplificación de fracciones, fracción irreducible y reducción de fracciones a común denominador.
- Adición y sustracción de fracciones.
- Multiplicación y división de una fracción por un número.
- Multiplicación de fracciones.
- Inversa de una fracción. División de fracciones.
- Problemas de aplicación.

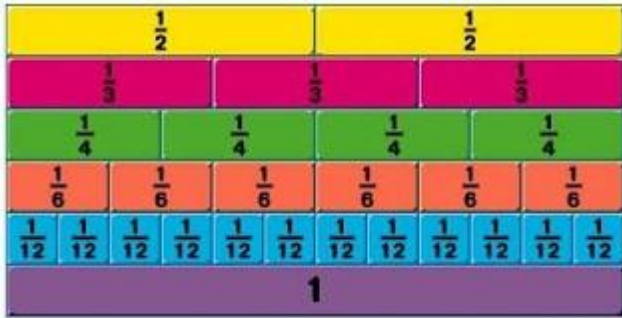
Contenidos mínimos:

- Reconocer fracciones equivalentes.
- Simplificar fracciones y saber si una fracción es irreducible.
- Reducir a común denominador.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones sencillas.
- Utilizar las fracciones para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.

TEMA 4: FRACCIONES

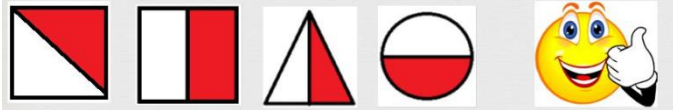
1. ¿QUÉ ES UNA FRACCIÓN?

Una fracción (a/b) es un número que expresa una parte de la unidad. Una fracción se refiere siempre a partes iguales.



Para representar fracciones NECESARIAMENTE debo dividir la figura (entero) en partes iguales.

Por ejemplo, si quiero representar $\frac{1}{2}$ puedo hacerlo :



- a es el **numerador** de la fracción, e indica el número de partes que se toman.

- b es el **denominador** de la fracción, e indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.

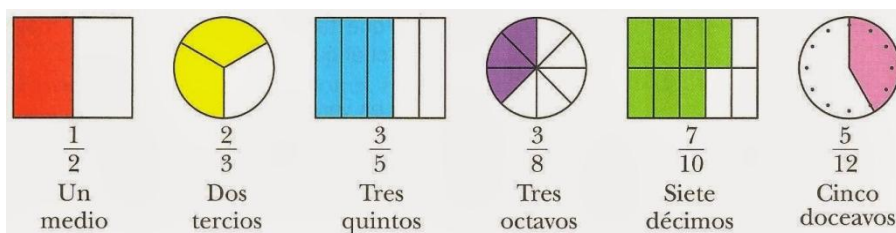
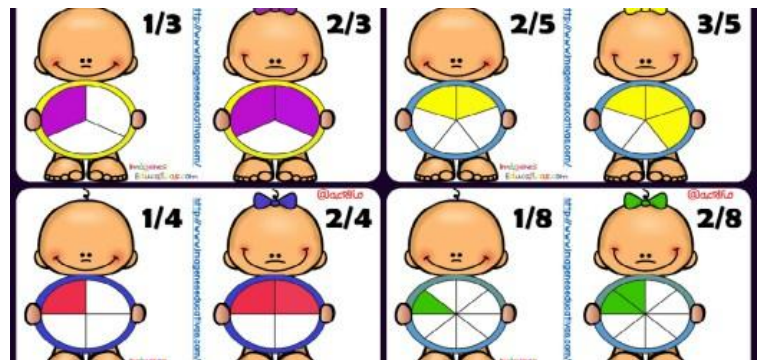
Tiene que ser distinto de cero.

CÓMO SE LEE:

Para nombrar una fracción se lee primero el numerador y luego el denominador:

- Si el denominador 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 o 10 se dice medio, tercio, cuarto, quinto, sexto séptimo, octavo, noveno o décimo, respectivamente.
- Si el denominador es 100, 1000, 10 000... se añade la terminación -ésimo o -ésima.
- En el resto de casos se añade la terminación -avo.

Ejemplos:





FRACCIONES: Lectura de fracciones

Para leer una fracción...

Primero se lee EL NUMERADOR: Uno, dos, tres, cuatro ...

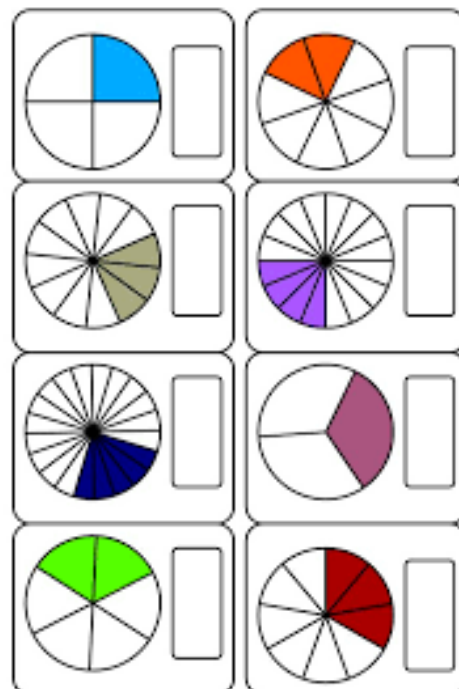
Después se lee EL DENOMINADOR de la siguiente forma:

MEDIOS	→ Si es un 2	SÉPTIMOS	→ Si es un 7
TERCIOS	→ Si es un 3	OCTAVOS	→ Si es un 8
CUARTOS	→ Si es un 4	NOVENOS	→ Si es un 9
QUINTOS	→ Si es un 5	DÉCIMOS	→ Si es un 10
SEXTOS	→ Si es un 6		

Si el denominador es mayor que 10, se lee diciendo el **NÚMERO** y después la terminación **-AVOS**.
Ejemplos: **ONCEAVOS, DOCEAVOS, TRECEAVOS**.

Si termina en 1 seguido solo de ceros (FRACCIONES DECIMALES) 10 se lee **DECIMAS**, 100 **CENTESIMAS**, 1000 **MILESIMAS** y así sucesivamente.

Ejercicio: Nombra las siguientes fracciones.



TEMA 4: FRACCIONES

1.1. La fracción como operador

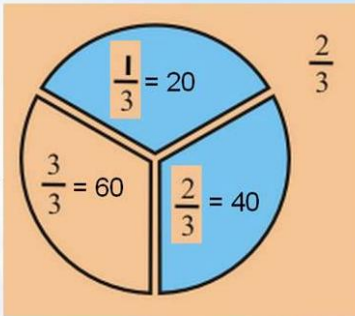
Para calcular la fracción de una cantidad, se divide la cantidad entre el denominador y se multiplica por el numerador.

🔗 *Visiona:* <https://www.youtube.com/watch?v=M2F7EzFp1SY>

Para calcular la **fracción** de un número

Calcular los $\frac{2}{3}$ de 60

Multiplicamos el numerador por el número y el resultado lo dividimos por el denominador.

$$2 \times 60 = 120$$
$$120 \div 3 = 40$$


Ejercicios:

- $3/8$ de 24 =
- Ana ha recorrido dos tercios de un trayecto de 120 km. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?
- Calcula $5/8$ de 784, $3/4$ de 236, $1/5$ de 315 y $3/10$ de 450.

1.2. La fracción como cociente

Una fracción también es una forma de indicar una división del numerador entre el denominador. $a/b = a : b$.

Ejemplo:



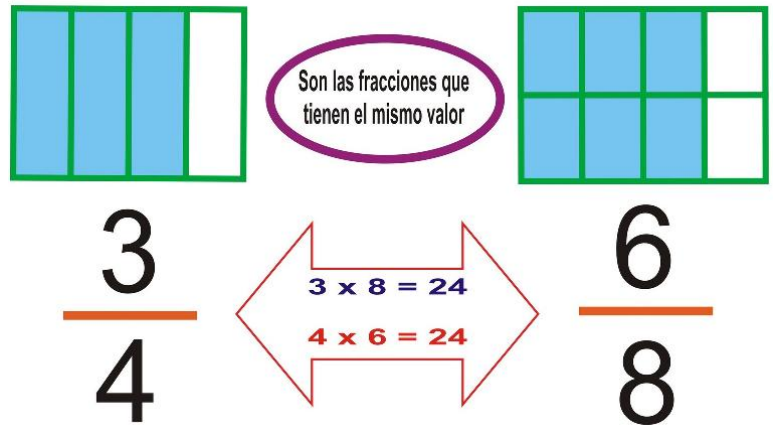
Si realizamos la división que nos indica una fracción podemos obtener:

- Un número natural: $15 / 3 = 15 : 3 = 5$
- Un número decimal exacto: $15 / 4 = 15 : 4 = 3,75$
- Un número decimal periódico: $7 / 3 = 7 : 3 = 2,33333...$

Ejercicio: Escribe como decimal $5/8$, $3/4$, $15/6$, $325/10$.

2. FRACCIONES EQUIVALENTES

Decimos que dos fracciones son equivalentes si representan la misma cantidad. Por ejemplo $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{8}$, si dividimos $3:4 = 0.75$ y $6:8 = 0,75$ por lo que $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$.

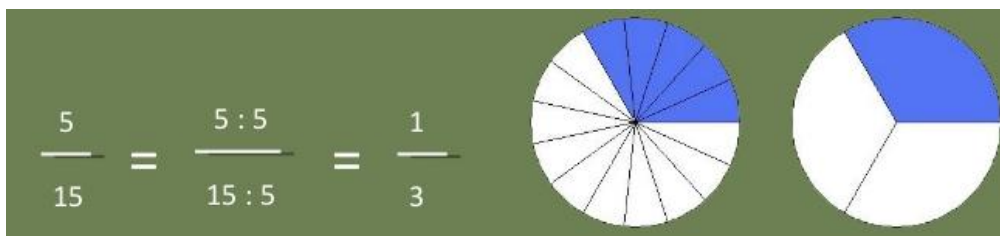
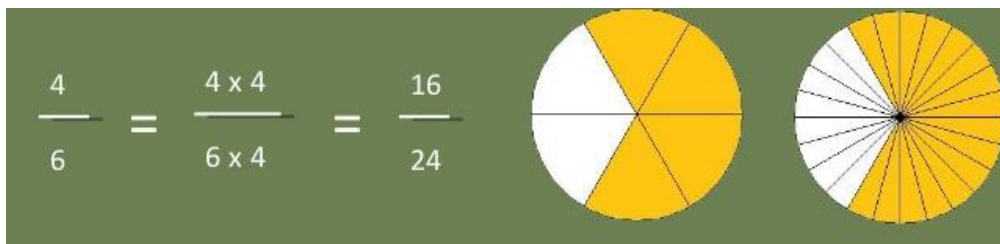
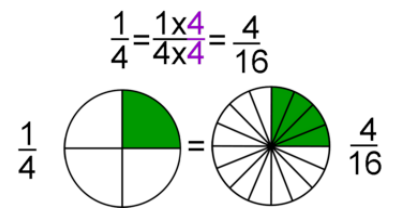


Practica:

http://aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecno/bloque1/Unidad04/pagina_3.html

2.1. Obtención de fracciones equivalentes

Si se multiplica o se divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número distinto de cero, se obtiene una fracción equivalente a la dada. Por ejemplo:



2.2. Criterio de equivalencia de fracciones

Si hacemos los productos cruzados de dos fracciones (el numerador de una por el denominador de la otra) son equivalentes cuando obtenemos resultados iguales. Esto nos permite calcular un término desconocido de dos fracciones equivalentes si se conocen los otros tres.

Practica aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecno/bloque1/Unidad04/pagina_11.html

$\frac{3}{5} \neq \frac{4}{8}$

$3 \times 8 = 24$
 $5 \times 4 = 20$

Los productos no son iguales
No son fracciones equivalentes

$\frac{3}{9} = \frac{2}{6}$

$3 \times 6 = 18$
 $9 \times 2 = 18$

Los productos son iguales
Son fracciones equivalentes

$\frac{4}{10} = \frac{6}{x} \rightarrow 4 \cdot x = 10 \cdot 6$
 $\rightarrow 4 \cdot x = 60 \rightarrow x = 60 : 4 = 15$

2.3. Simplificación de fracciones

Simplificar una fracción es obtener otra fracción equivalente dividiendo el numerador y el denominador por el mismo número.

$$\begin{array}{ccc} \nearrow:2 \searrow & \nearrow:3 \searrow & \\ 30 & 15 & 5 \\ \hline & = & \\ 24 & 12 & 4 \\ \searrow:2 \nearrow & \searrow:3 \nearrow & \nearrow \end{array}$$

- Si el numerador y el denominador de una fracción no tienen divisores comunes excepto el uno, no se puede simplificar, y decimos que la fracción es irreducible.
- Si el número por el que dividimos es el máximo común divisor de los dos términos de la fracción obtenemos directamente la fracción irreducible.

FRACCIÓN IRREDUCIBLE

Para hallar la **irreducible** puedo calcular el **m.c.d MÁXIMO COMÚN DIVISOR.**

Vamos a hallar la fracción irreducible de $\frac{30}{18}$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$18 = 2 \times 3^2$

$m.c.d (30, 18) = 2 \times 3 = 6$

$\frac{30 : 6}{18 : 6} = \frac{5}{3}$ ← **FRACCIÓN IRREDUCIBLE**

Ejemplo: Calcula la fracción irreducible equivalente a 18/24. El m. c. d. (18, 24) = 6, por lo que dividimos 18:6 = 3 y 24:6 = 4 y obtenemos 3/4.

Practica: aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecno/bloque1/Unidad04/pagina_10.html

Ejercicio: Calcula el valor de x en las siguientes expresiones.

$6/3 = x/13$

$15/x = 75/20$

$4/10 = 10/x$

Ejercicio: Simplifica las fracciones hasta obtener la fracción irreducible.

$18/30$

$75/20$

$36/60$

Ejercicio: ¿Son equivalentes las siguientes fracciones?

$5/10$ y $1/2$

$4/6$ y $3/9$

TEMA 4: FRACCIONES

2.4. Reducción a común denominador

Algunas operaciones con fracciones se simplifican si reducimos las fracciones a común denominador (que todas tengan el mismo denominador).

Para hacer esto se siguen los siguientes pasos:

- Calculamos el mínimo común múltiplo de los denominadores.
- Sustituimos cada fracción por otra equivalente que tenga por denominador el m. c. m. calculado.

Reducir a común denominador las fracciones: $\frac{2}{3}, \frac{5}{9}$ y $\frac{1}{6}$.

m.c.m. (3, 6, 9) = 18

$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{6}$
↓	↓	↓
$18:3=6$	$18:9=2$	$18:6=3$
↓	↓	↓
$\frac{2 \cdot 6}{3 \cdot 6}$	$\frac{5 \cdot 2}{9 \cdot 2}$	$\frac{1 \cdot 3}{6 \cdot 3}$
↓	↓	↓
$\frac{12}{18}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{3}{18}$

Reducir a común denominador las fracciones: $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}$ y $\frac{1}{2}$.

Se calcula el m.c.m. de los denominadores.

m.c.m. (2, 3, 4) = 12

Buscamos fracciones equivalente a las dadas con denominador 12, multiplicando cada numerador por el mismo número por el que se multiplica el denominador.

$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{8}{12}$
$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12}$
$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 6}{2 \cdot 6} = \frac{6}{12}$

Practica: aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecn/bloque1/Unidad04/pagina_9.html

Ejercicio: Reduce a común denominador.

$$1/5 \text{ y } 2/3$$

$$2/9 \text{ y } 1/6$$

$$1/4, 4/9 \text{ y } 1/2$$

Para reducir fracciones a común denominador por el método del mínimo común múltiplo se procede así:

- 1.º Se calcula el mínimo común múltiplo de los denominadores, y ese valor es el denominador común de todas las fracciones.
- 2.º Se divide el mínimo común múltiplo por el denominador de cada fracción y el cociente obtenido se multiplica por el numerador.

Ejemplo: Reducir a común denominador las fracciones:

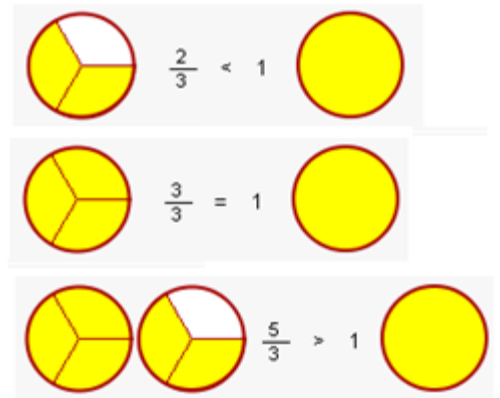
$\frac{2}{5}$,	$\frac{1}{4}$	y	$\frac{3}{10}$	→	m.c.m. (5,4,10) = 20
↙		↓		↘		
$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{20} = \frac{8}{20}$		$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 5}{20} = \frac{5}{20}$		$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 2}{20} = \frac{6}{20}$		

3. COMPARACIÓN DE FRACCIONES

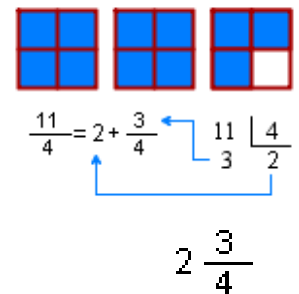
3.1. Comparación de fracciones con la unidad

Una fracción puede ser:

- Menor que uno si el numerador es menor que el denominador.
- Igual a uno si el numerador es igual que el denominador.
- Mayor que uno si el numerador es mayor que el denominador.



- ☞ **Números mixtos:** Cualquier fracción que sea mayor que la unidad se puede expresar como la suma de un número entero y una fracción menor que uno, si el numerador es mayor que el denominador. Es frecuente expresar estas fracciones sin el signo "+", se les llama entonces números mixtos.



3.2. Comparación de fracciones

- Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene el mayor numerador.
- Si dos fracciones tienen distinto denominador, se reducen a común denominador y después se comparan.

http://aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecn/bloque1/Unidad04/pagina_4.html

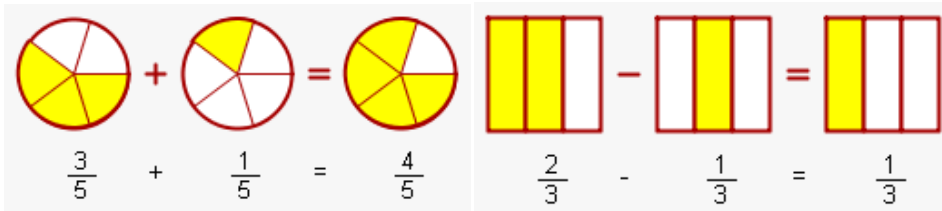
Ejercicio: Ordena de menor a mayor las fracciones siguientes. 1/2, 7/8 y 1/5.

EJEMPLO:

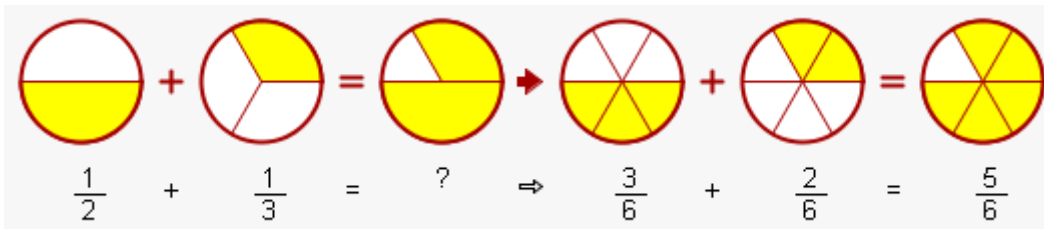
Ordenar de menor a mayor las fracciones: $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$ y $\frac{3}{4}$	
Se calcula el m.c.m. de los denominadores.	m.c.m. (3, 6, 4) = 12
	$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{8}{12}$
Buscamos fracciones equivalente a las dadas con denominador 12.	$\frac{5}{6} = \frac{5 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{10}{12}$
	$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12}$
Se ordenan las fracciones teniendo en cuenta que será menor la de menor denominador	$\frac{8}{12} < \frac{9}{12} < \frac{10}{12} \Rightarrow \frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

4. SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

- Si tienen el mismo denominador: se suman o restan los numeradores y se deja el denominador.



- Si tienen distinto denominador: se reducen las fracciones a común denominador y se suman o restan las fracciones resultantes.



EJEMPLOS:

a) Calcula la suma $\frac{3}{10} + \frac{8}{15}$.

m.c.m.(10,15) = 30

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{15} = \frac{3 \cdot 3}{10 \cdot 3} + \frac{8 \cdot 2}{15 \cdot 2} = \frac{9}{30} + \frac{16}{30} = \frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

Siempre que se pueda debemos simplificar el resultado

b) Calcula la resta $2 - \frac{3}{4}$.

$$2 - \frac{3}{4} = \frac{2}{1} - \frac{3}{4} = \frac{2 \cdot 4}{1 \cdot 4} - \frac{3}{4} = \frac{8}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$$

Si uno de los sumandos es un número entero lo consideramos como una fracción de denominador la unidad.

http://aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecno/bloque1/Unidad04/pagina_5.html

Ejercicio: Calcula y simplifica $1/5 + 2/3$ y también $1/4 - 1/5$.

Para más de dos fracciones se haría de la misma manera, hallando el mcm de todos los denominadores.

5. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES

5.1. Multiplicación de fracciones

Para multiplicar dos fracciones se multiplican los numeradores y se multiplican los denominadores. Recuerda que hay que simplificar siempre que se pueda.

$$a) \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 4} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

Recuerda que hay que simplificar siempre que se pueda.

$$b) \frac{3}{4} \cdot 5 = \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 1} = \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 1} = \frac{15}{4}$$

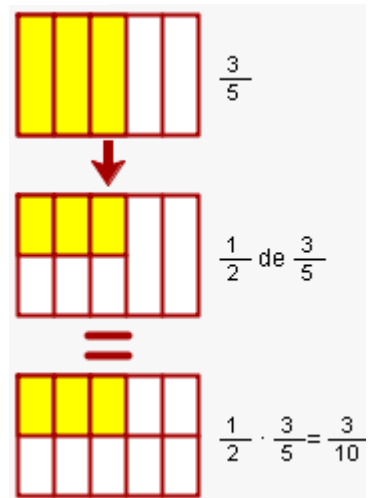
Como en la suma si aparece un número entero lo consideramos como una fracción de denominador 1.

Recuerda que para calcular la fracción de un número se multiplica por dicho número el numerador y se divide por el denominador.

$$\frac{3}{5} \text{ de } 15 = \frac{3}{5} \cdot 15 = \frac{3 \cdot 15}{5 \cdot 1} = 9$$

Del mismo modo, una fracción de otra fracción es igual al producto de ambas fracciones.

$$\frac{3}{4} \text{ de } \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$



5.2. Fracción inversa

Dos funciones son inversas si su producto es la mitad. En la práctica, para hacer la inversa de una fracción, cambiamos numerador por denominador. Por ejemplo, la inversa de $\frac{2}{5}$ es $\frac{5}{2}$.

La fracción inversa de $\frac{2}{5}$ es $\frac{5}{2}$ porque $\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} = \frac{2 \cdot 5}{5 \cdot 2} = \frac{10}{10} = 1$

5.3. División de fracciones

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

Para dividir dos fracciones se multiplica la primera por la inversa de la segunda. Que es lo mismo que “multiplicar en zig-zag”.

$$\frac{2}{7} \div \frac{8}{9} = \frac{2 \cdot 9}{7 \cdot 8} = \frac{18}{56} = \frac{9}{28}$$

http://aula2.educa.aragon.es/datos/espada/MateTecno/bloque1/Unidad04/pagina_12.html

Ejercicio: $\frac{1}{5} \cdot \frac{5}{7}$

$\frac{5}{6} \cdot 8$

$2 : \frac{1}{3}$

$\frac{5}{3} : \frac{5}{9}$

6. PROBLEMAS

6.1. Fracción de una cantidad

Viajamos a una ciudad a otra que dista 475 km y hemos recorrido las $\frac{3}{5}$ partes de la distancia. ¿Cuántos km nos quedan por recorrer?

$$\frac{3}{5} \text{ de } 475 = \frac{3}{5} \cdot 475 = \frac{3 \cdot 475}{5} = 285 \text{ km}$$

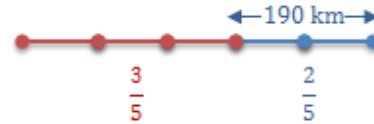
$$\text{Quedan: } 475 - 285 = 190 \text{ km}$$



Viajamos de una ciudad a otra y cuando hemos recorrido las $\frac{3}{5}$ partes de la distancia, aun nos quedan 190 km. ¿Cuántos km hay entre las dos ciudades?

$$\text{Hemos recorrido } \frac{3}{5}, \text{ quedan } \frac{2}{5} \text{ que son } 190 \text{ km}$$

$$\text{Total} = \frac{5 \cdot 190}{2} = 475 \text{ km}$$

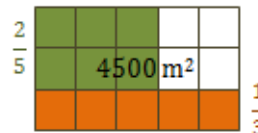


6.2. Suma y resta de fracciones

Un agricultor ha sembrado las $\frac{2}{5}$ partes de un campo de trigo y $\frac{1}{3}$ de cebada. Si el quedan campo tiene 4500 m^2 , ¿qué superficie queda sin sembrar?

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{11}{15} \text{ están sembrados}$$

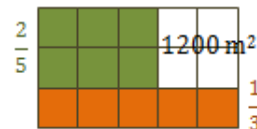
$$\text{Quedan } \frac{4}{15}, \quad \frac{4}{15} \cdot 4500 = \frac{4 \cdot 4500}{15} = 1200 \text{ m}^2$$



Un agricultor ha sembrado las $\frac{2}{5}$ partes de un campo de trigo y $\frac{1}{3}$ de cebada. Si aun quedan 1200 m^2 sin sembrar, ¿qué superficie tiene el campo?

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{11}{15} \text{ están sembrados}$$

$$\text{Quedan } \frac{4}{15} \text{ que son } 1200 \text{ m}^2; \quad \text{Total} = \frac{11 \cdot 4500}{15} = 1200 \text{ m}^2$$



TEMA 4: FRACCIONES

Problemas:

Un senderista ha andado $\frac{1}{4}$ del recorrido, y aun le quedan 6 km. ¿Cuántos km tiene el recorrido?

De un depósito de agua lleno con una capacidad de 54 litros, se saca un día $\frac{1}{9}$ de su capacidad. ¿Qué cantidad de agua queda? Al día siguiente se saca la $\frac{1}{2}$ de su capacidad, ¿ahora qué cantidad de agua queda?

A una reunión han asistido 45 mujeres y 30 hombres. ¿Qué fracción del total representan las mujeres?

Rosa sale de compras y se gasta la tercera parte de su dinero, y vuelve a casa con 7 euros. ¿Cuánto dinero tenía cuando salió?

Juegos:

<http://www.cokitos.com/operaciones-con-fracciones/>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-fracciones/tag/mas-recientes/>

TEMA 4: FRACCIONES

EJERCICIOS DE REPASO

1. Escribe tres fracciones equivalentes a cada una de las siguientes.

a) $\frac{6}{8}$

b) $\frac{12}{15}$

2. Simplifica:

a) $\frac{100}{250}$

b) $\frac{120}{156}$

3. Ordena de menor a mayor tamaño:

a) $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}$

b) $\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{7}{10}$

5. Calcula y simplifica el resultado si es posible:

a) $\frac{1}{6} + \frac{2}{9}$

b) $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{8} \cdot \frac{1}{2}$

d) $3 : \frac{5}{4}$

e) $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}$

f) $\frac{1}{4} : \frac{2}{3}$

6. Transforma cada fracción en un número decimal:

a) $\frac{3}{10}$

b) $\frac{6}{8}$

c) $\frac{5}{4}$

7. Expresa en forma de fracción irreducible:

a) 0,1

b) 0,12

c) 1,25

8. A una reunión de vecinos asisten 10 mujeres y 14 hombres, ¿qué fracción de los asistentes representan las mujeres? ¿y los hombres? Si los vecinos son 36, ¿qué fracción del total ha asistido a la reunión?

9. Una huerta tiene una extensión de 3500 m² de los que $\frac{3}{5}$ están sembrados de maíz y el resto de alfalfa. ¿Cuántos m² se han dedicado a cada cultivo?

10. De una tarta que pesaba 1,2 kg se han consumido $\frac{5}{8}$, ¿cuánto pesa el trozo que queda?

11. $\frac{3}{4}$ de kg de queso cuestan 9,60€, ¿Cuánto cuesta 1 kg?

13. La pureza del oro se mide en quilates. El oro puro tiene 24 quilates, lo que significa que de 24 partes las 24 son de oro.

a) ¿Cuántos gramos de oro puro hay en un anillo de oro de 18 quilates que pesa 30 gramos.

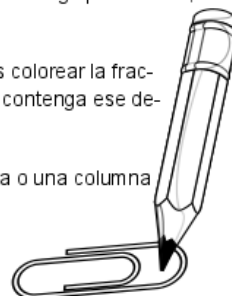


GIRA Y COLOREA LA FRACCIÓN

Este es un juego para dos. Hay que situar el lápiz y el clip en el punto medio de la ruleta y hacer girar, con un golpe de dedo, el clip entorno al lápiz.

Una vez que se detenga el clip, debes colorear la fracción en cualquiera de las figuras que contenga ese denominador.

Gana el primero que complete una fila o una columna sin ningún fallo.



actiludis.com

CC BY-NC-SA

TEMA 4: FRACCIONES

Ordena de menor a mayor					Ordena de menor a mayor				
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{2}$
Ordena de menor a mayor					Ordena de menor a mayor				
$\frac{6}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{16}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{19}{9}$	$\frac{4}{8}$

Suma y resta de fracciones

i) Calcula y coloca cada fracción en su lugar.

$\frac{13}{6}$	$\frac{29}{20}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{55}{20}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{17}{12}$
----------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------

$\frac{13}{3}$	$-\frac{2}{3}$		-1		$-\frac{1}{2}$		$-\frac{3}{4}$		$-\frac{5}{6}$	
----------------	----------------	--	------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--

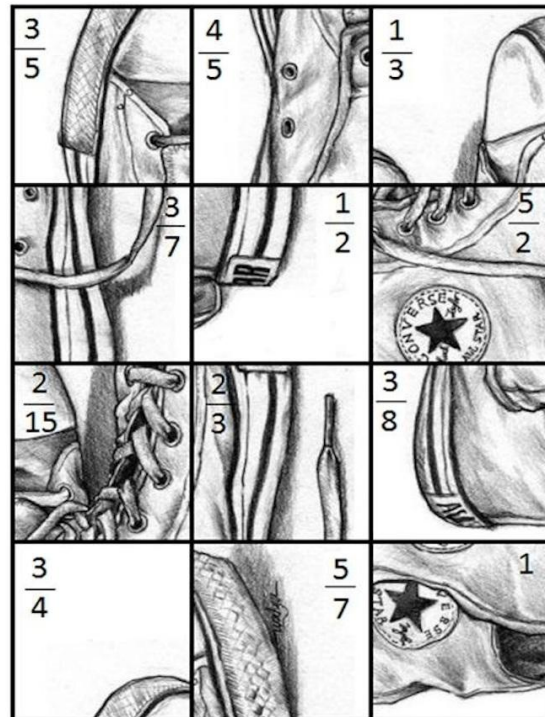
$\frac{8}{5}$	$+\frac{1}{5}$		$-\frac{3}{5}$		$+\frac{1}{4}$		$-\frac{7}{10}$		$+2$	
---------------	----------------	--	----------------	--	----------------	--	-----------------	--	------	--

G
VX
G

© 2017 Tercera Edición

TEMA 4: FRACCIONES

$\frac{36}{48} =$	$\frac{21}{63} =$	$\frac{25}{35} =$	REYNALDO CARTOLIN R.
$\frac{45}{75} =$	$\frac{4}{30} =$	$\frac{24}{36} =$	
$\frac{80}{100} =$	$\frac{30}{12} =$	$\frac{30}{70} =$	
$\frac{48}{128} =$	$\frac{175}{175} =$	$\frac{26}{52} =$	



Señala la respuesta correcta.

① Rodea el cartel con el número decimal correspondiente a $\frac{1}{2}$.



② Rodea el cartel con el número decimal correspondiente a $\frac{1}{4}$.



FRACCIONES EQUIVALENTES

1

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

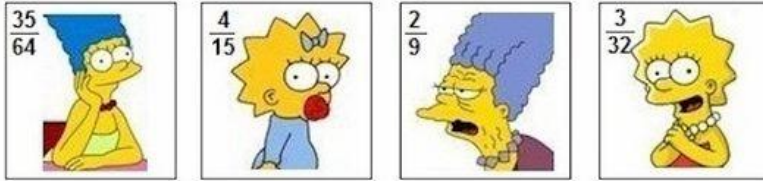
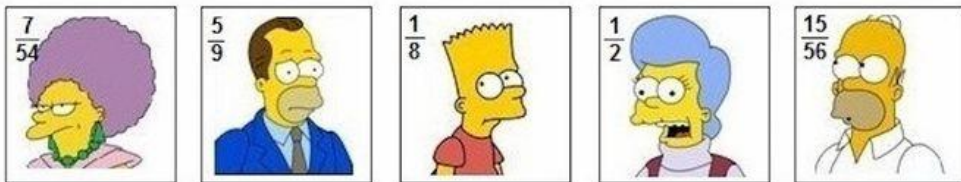
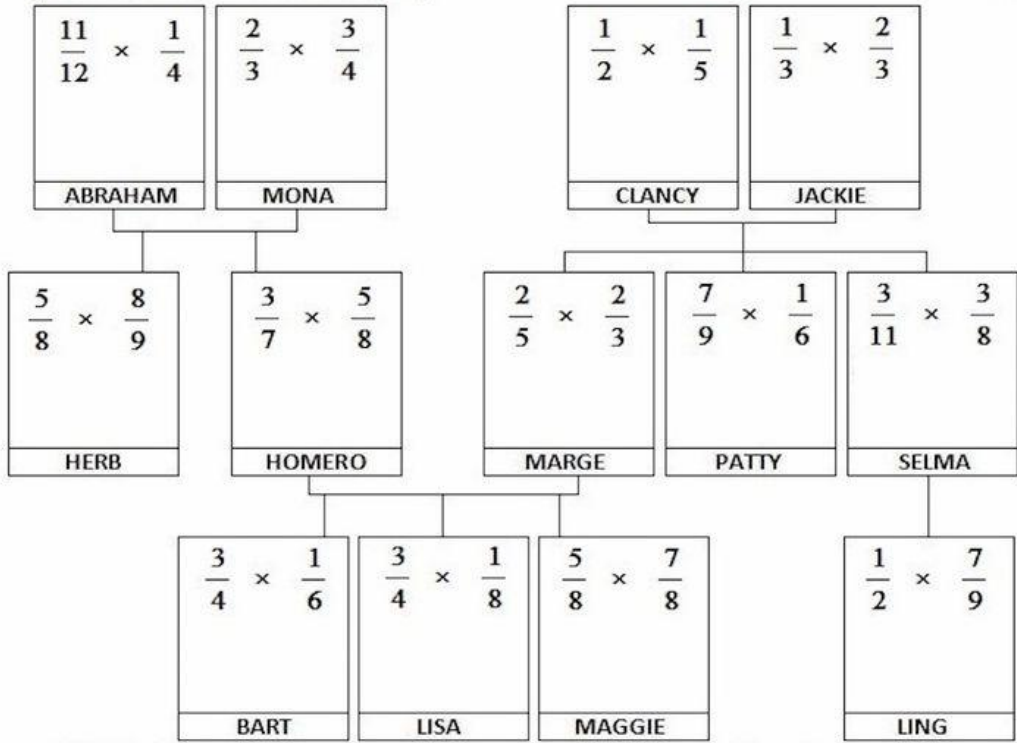
Colorea todas las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$ de NARANJA.
 Colorea todas las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$ de AZUL.
 Colorea todas las fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ de VERDE.
 Colorea todas las fracciones equivalentes a $\frac{3}{4}$ de MARRÓN.

TEMA 4: FRACCIONES



THE SIMPSONS

(MULTIPLICACION DE FRACCIONES)



Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones, y el resultado dará el nombre de cada personaje, luego corta y pega en el lugar correspondiente y tendrás el árbol genealógico de los Simpsons