

Asociaciones y entidades que realizan actividades de sensibilización en centros educativos

AHUCE

¿Qué es el Programa de Asesoramiento Escolar en OI de AHUCE?

El programa ASESORAMIENTO ESCOLAR EN OI busca mejorar la calidad de vida de los afectados con OI en edad escolar. Es importante intervenir en la aceptación y normalización de la vida del alumnado con OI en el centro educativo a través de la facilitación de información a los compañeros/as, así como a todo el personal del centro educativo, a fin de conseguir la plena integración.



Objetivos del Programa de Asesoramiento Escolar en OI:

- Promover la inclusión efectiva del alumnado con osteogénesis imperfecta en los centros educativos.
- Capacitar a la comunidad educativa en el manejo del alumnado con osteogénesis imperfecta.
- Promover valores inclusivos relacionados con la osteogénesis imperfecta entre la población infanto-juvenil.

Se estructura en torno a dos proyectos: LA OI EN EL COLEGIO y SOY OI.

- LA OI EN EL COLEGIO se configura como vehículo de transmisión de información y entrenamiento en el manejo de alumnado con OI por parte del personal del centro educativo. Personal formado por AHUCE se desplaza al centro educativo y realiza un taller de Asesoramiento Escolar en el que se ofrece información sobre los aspectos clínicos y psicosociales de la patología.
- SOY OI busca la normalización de la OI entre la población escolar, interviniendo directamente en las aulas, y empoderando a los educandos en el abordaje de las diferencias y discapacidades. *En la actualidad AHUCE no está desarrollando este proyecto.*

¿QUÉ ES? Taller informativo sobre la OI. Se ofrece información sobre los aspectos clínicos y tratamientos de la OI, aspectos psicopedagógicos y sociales, y una guía de actuación ante fracturas en OI.

DIRIGIDO A: todo tipo de centros educativos dónde se encuentre un afectado de OI. En el taller puede participar todo el personal del centro con relación con el afectado de OI (profesorado, fisioterapeutas, monitores de comedor...) así como los familiares del afectado.

DURACIÓN: aproximadamente 1 hora.

SOLICITUDES: Tanto familiares de afectados de OI como los propios centros educativos pueden solicitarlo. Tras la programación de una cita con el centro, personal formado por AHUCE en estas materias se desplaza hasta allí.

MÁS INFORMACIÓN: [BOLETIN ASESORAMIENTO ESCOLAR EN OI](#)



APASCIDE ARAGÓN, ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PADRES Y AMIGOS DE LAS PERSONAS CON SORDOCEGUERA

www.apascidearagon.es

C/Manuel Lasala 16, local 50006 Zaragoza.

CONTACTO: apascidearagon@gmail.com 976431122



APASCIDE ARAGÓN es una organización pionera en España en la **atención específica a personas afectadas por la sordoceguera** (total y/o parcial, congénita o adquirida), que desarrolla su labor en el campo de la detección, la asistencia, rehabilitación, apoyo familiar y sensibilización social respecto a esta discapacidad y su impacto sobre los afectados y su entorno más cercano.

PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN “SINTIENDO LA SORDOCEGUERA”

Con el desarrollo de este proyecto se pretende **mostrar a los jóvenes que supone ser una persona con discapacidad**, hacerles comprender que pueden expresarse, disfrutar, emocionarse, que tienen derecho a **desarrollarse como personas**, como deportistas si así lo desean, y **que deben tener las mismas oportunidades que cualquiera**.

Creemos en la sensibilización de los jóvenes, ya que ellos son la sociedad futura y educándoles en la diversidad, lograremos una sociedad más justa e igualitaria.

Charlas de sensibilización:

- **“Una vida de esfuerzo”**: proyección del reportaje de Aragón TV, en el que se muestra los retos alcanzados en deporte por un usuario de APASCIDE ARAGÓN con el soporte de su Mediadora.
- Presentación **“Personajes históricos, arte y discapacidad”** Desde Helen Keller hasta Goya y Beethoven, breve reconocimiento de varios personajes históricos que alcanzaron su éxito y mostraron grandes capacidades a pesar de tener algún tipo de discapacidad.
- Breve **“introducción a la sordoceguera”**, sus causas, cómo son las personas que las padecen. Les mostramos que existen otras formas de comunicarse con chicos sordos, sordociegos y con problemas de comunicación.
- Simulación: **“Sintiendo la Sordoceguera”** retamos a los alumnos con una simulación en la que, por unos minutos vivirán la experiencia de ser una persona con Sordoceguera. Unos adoptarán el rol de Mediadores y otros de personas con sordoceguera.
- **Pinceladas en LSE**: Introducción a la Lengua de Signos Española, se iniciarán en el aprendizaje de LSE y podrán aprender a comunicarse con chicos y chicas de su misma edad, con discapacidad auditiva.

ASOCIACIÓN DEPORTIVA ARAGUA

<http://www.aragua.es/actividades-educativas.php>

Paseo María Agustín 26 Local
50006 ZARAGOZA



Tel: 625 383 309 625 383 706

CONTACTO:

Si estás interesado en recibir una de estas actividades en tu colegio, instituto o asociación, puedes ponerte en contacto en el correo aragua@aragua.es.

Asociación sin ánimo de lucro que tiene por objetivo general la inclusión social de las personas con diversidad funcional, fomento de la autonomía y, por tanto, la prevención de la dependencia a través del deporte, concretamente la natación. Área de trabajo: La integración social de las personas con discapacidad a través de la natación, como medio de promoción de la salud (física, psicológica y social), la autonomía, y el fomento del ocio y tiempo libre.

SERVICIOS QUE OFRECE: Cursos para personas CON y SIN discapacidad. **Charlas de sensibilización para centros educativos (primaria, secundaria, bachiller) y universitarios, y empresas.** Competición de natación adaptada. Terapias de psicología, talleres de sexualidad y motivación.

PROYECTO EDUCATIVO DE SENSIBILIZACIÓN: “DE MI BOCA A TUS OJOS, HABLANDO SE INTEGRA LA GENTE”

Incluido en el Catálogo de Programas Educativos del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

DEFINICIÓN Y OBJETIVO DEL PROYECTO: ¿Qué es? ¿Para qué?

Desde el año 2011, con el reconocimiento del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, llevamos a colegios, institutos y Universidad nuestro proyecto diseñado, coordinado y efectuado por personas con y sin diversidad funcional cuyo objetivo principal es lograr la sensibilización y normalización en la sociedad mostrando en las aulas la realidad de la diversidad funcional, la vida y el deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO: ¿Cuál es el contenido?

- Entender la importancia del uso de un lenguaje apropiado: “Diversidad Funcional” es mejor que “Discapacidad”, “Minusvalía”, “Disminuido”, “Subnormal”...etc.
- Informar sobre los diferentes tipos de diversidad funcional y así conocer los deportes que abarca las distintas federaciones españolas de deportes para personas con discapacidad. (FEDDF, FEDC, FEDPC)
- Conocer los grados de accesibilidad que presenta nuestra sociedad.
- Conversar con respecto a las actitudes de rechazo y desigualdad que todavía existen entorno a la diversidad funcional, y explicar que la convivencia es la clave para la aceptación de una sociedad diversa.
- Fomentar los valores cívicos.
- Promover actitudes de superación, sacrificio y esfuerzo, derivados del deporte adaptado.
- Desestructurar mitos y prejuicios con respecto a la diversidad funcional.

AGENTES IMPLICADOS: ¿Quién lo realiza?

Personas con y sin diversidad funcional que pertenecen a Aragua, con formación y alta experiencia comunicativa. Comúnmente, participan desde el Equipo de Competición de natación Adaptada, por su trayectoria y éxitos deportivos. Personas de diferentes edades, desde infanto-juvenil hasta la adultez, que compitieron en épocas anteriores, que siguen compitiendo o bien, quienes están empezando su carrera deportiva. Además, se suman al proyecto, el equipo profesional y técnico deportivo del equipo de competición, ya que su experiencia como personas que enseñan y entrenan, cierra el concepto deportivo y de natación adaptada que se quiere transmitir.

PERSONAS BENEFICIARIAS: ¿Dónde se pone en marcha?

En los centros educativos de Aragón, tanto de primaria, secundaria y bachiller. Tenemos multitud de centros educativos por toda la geografía aragonesa que hacen un hueco en sus calendarios anualmente para nuestra actividad. Allá donde nos llamen, allá vamos. También, se han impartido “Actividades Educativas” en la Universidad de Ciencias Sociales de Zaragoza. Por lo que, el contenido se adapta y dinamiza, en función del tipo y nivel académico del alumnado y sus necesidades.

ADAMPI ARAGÓN - ASOCIACIÓN DE AMPUTADOS IBÉRICA GLOBAL ARAGÓN

Dirección

C/Honorio García Condoy, 12, local (Barrio de Torrero). Zaragoza

Asociación@adampiaragon.org

<http://www.adampiaragon.org>



La Asociación de Amputados Ibérica Global Aragón (ADAMPI) es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja para las personas con discapacidad física y orgánica. Nacida en el año **2006**, como respuesta a las inquietudes de un grupo de amputados y con el objetivo de constituirse en un lugar de intercambio de información y un punto de referencia para todos los amputados y personas con agenesias congénitas, de nuestra Comunidad.

ADAMPI-Aragón forma parte de la Federación Coordinadora de Entidades para la Defensa de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de Zaragoza, (COCEMFE-Zaragoza) y, a su vez, de la Confederación Coordinadora de Entidades para la Defensa de Personas con Discapacidad Física y Orgánica en Aragón (COCEMFE Aragón).

También forma parte de ADAMPI-Nacional, una asociación que, junto a otras, engloba a los amputados de toda España.

SERVICIOS

- Información y apoyo psicológico.
- Charlas y campañas de sensibilización.

Proyecto “Diferentes pero Iguales”

OBJETIVO GENERAL:

Poner al alcance del alumnado de Educación Infantil y de Educación Primaria la idea de amputación y/o agenesia, con el fin de que la integren en su cotidianidad, y que puedan aprenderlo de una manera dirigida y adaptada a su edad y desarrollo cognitivo en vez de tener que asumirlo de una manera forzada cuando se encuentren con una persona de este colectivo. A través del relato, el juego, el cine, charlas y varias dinámicas podrán aprender, comprender y normalizar este concepto sin disgregarlo de valores sociales como el respeto y sobre todo la superación de las dificultades de la vida, idea que pueden extrapolar a contextos diversos no relacionados de forma directa con las amputaciones.

CADIS HUESCA

<https://www.cadishuesca.es/>

La Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad (CADIS Huesca) es una entidad sin ánimo de lucro de iniciativa social formada por veintiocho entidades de la provincia de Huesca que trabajan con personas con distintos tipos de discapacidad (física, intelectual, sensorial, enfermedad mental y pluridiscapacidad) y dependencia.



SENSIBILIZACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS



La Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad (CADIS Huesca), presenta esta sección con objeto de trabajar y conocer en las aulas el ámbito de la discapacidad. Trabajar desde los Centros Educativos está fundamentado en la importancia que tiene la adquisición de actitudes en la etapa escolar.

Por este motivo, CADIS Huesca, conjunto a las entidades que aglutina recopila actividades y materiales para hacerlos llegar a los centros educativos para que profesores y alumnos conozcan esta realidad

La sensibilización la realizamos o bien acercándonos a los Colegios e Institutos que nos lo solicitan y también a través de la colección de libros que se han publicado. Si quieres que vayamos a un centro educativo o quieres recibir unos de los libros llámanos al 974210092 o escríbenos a cadishuesca@cadishuesca.es

Descarga de publicaciones:

EL MUNDO DE PEPA

Se trata de la primera publicación de la colección de libros de actividades para la sensibilización hacia la discapacidad en Centros Educativos. Esta dirigida a alumnos de Educación Infantil y en ella se presenta a la protagonista, Pepa, una niña con discapacidad y a sus peculiares amigos animales.

PEPA HACE DEPORTE

Se trata de la segunda publicación de la colección de libros de actividades para la sensibilización hacia la discapacidad en Centros Educativos. Está dirigida a niños de primer Ciclo de Educación Primaria y se titula Pepa hace deporte y con este título con sus actividades pretendemos que los niños descubran que las personas con discapacidad pueden realizar las mismas actividades que los demás, en este caso el deporte.

LOS VIAJES DE PEPA

Esta es la tercera publicación de la colección de libros de actividades para la sensibilización hacia la discapacidad en Centros Educativos. Está dirigida a niños/as de segundo Ciclo de Educación Primaria y se titula Los viajes de Pepa.

[Descargar publicación](#)

[Descargar tablero de juego](#)

PEPA Y EL ARTE

Esta es la cuarta publicación de la colección de libros de actividades para la sensibilización hacia la discapacidad en Centros Educativos. Está dirigida a niños/as de tercer Ciclo de Educación Primaria y se titula Pepa y el arte.

[Descargar publicación](#)

[Descargar tablero de juego](#)

CAI DEPORTE ADAPTADO

C/ José Pellicer, 30, 50007 Zaragoza T
Telf.: 976.271.039 caideporteadaptado@gmail.com
<http://www.dacai.org>



En CAI Deporte Adaptado trabajan por la capacitación de las personas con discapacidad a través de la práctica de actividades físico-deportivas. Su objetivo es la participación de todos en un mismo espacio, por lo que forman grupos desde un enfoque inclusivo y normalizado, para que todos, con y sin capacidad, puedan participar. Les avala una gran experiencia en el deporte adaptado y en la organización de competiciones nacionales e internacionales. Amplían permanentemente su oferta de actividades, tanto formativas como deportivas. Modalidades deportivas: Natación, tenis de mesa, baloncesto en silla de ruedas, tenis, atletismo, ciclismo, esquí, boccia, bádminton,...

Ofertan una campaña educativa en centros. (PENDIENTE AMPLIAR INFORMACIÓN. INTERESADOS CONTACTAR CON ELLOS DIRECTAMENTE).

DFA

[https://www.fundaciondfa.es:8443/wps/portal/inicio/Servicios/Ocio_Tiempo_Libre!/ut/p/c4/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3jTEC8TSydDRwMLN09zA0_vEF9fVxcFYwtzU_2CbEdFAGHXyD4!/?](https://www.fundaciondfa.es:8443/wps/portal/inicio/Servicios/Ocio_Tiempo_Libre!/ut/p/c4/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3jTEC8TSydDRwMLN09zA0_vEF9fVxcFYwtzU_2CbEdFAGHXyD4!/)

CONTACTO: 976595959

Gymkhanas y Sensibilización Comunitaria

Actividades de sensibilización que se realizan en colegios, institutos, centros de tiempo libre... y todos aquellos centros que nos demandan la actividad. Se desarrolla preferiblemente en un espacio abierto, donde todo el mundo que participe, utilizando el material adecuado, podrá empatizar con personas con una determinada discapacidad y comprobar las barreras arquitectónicas que se encuentran a diario.



ENROSCADOS

<http://www.eduso.net/res/27/articulo/el-proyecto-enroscados-una-experiencia-socioeducativa-de-sensibilizacion-sobre-la-enfermedad-mental-desde-la-practica-del-balonmano>

El proyecto enroscados: una experiencia socioeducativa de sensibilización sobre la enfermedad mental desde la práctica del balonmano

RESUMEN

El Proyecto Enroscados es una experiencia socioeducativa desarrollada en los centros educativos aragoneses. La desarrolla el Club Deportivo Hispanos del Carmen perteneciente al Centro Neuropsiquiátrico Nuestra Señora del Carmen de Zaragoza de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús. La sensibilización sobre la enfermedad mental y la iniciación a la práctica deportiva del Balonmano son dos de sus objetivos fundamentales. Esta iniciativa cuenta con el respaldo institucional de la Real Federación Española de Balonmano, Federación Aragonesa de Balonmano, Gobierno de Aragón y Zaragoza Deporte. La intervención socioeducativa en los centros educativos aragoneses la lidera un educador social y coordinador técnico que es responsable de la escuela deportiva con la ayuda inestimable de deportistas con enfermedad mental del club, profesionales del balonmano, integradores sociales, técnicos deportivos de la Federación Aragonesa de Balonmano y voluntariado. Son múltiples las herramientas socioeducativas utilizando como metodología fundamental la participativa combinándolas con herramientas educativas como la dramatización (role playing) y la lluvia de ideas (brainstorming). Más de 1000 escolares aragoneses han sido sensibilizados en la comunidad autónoma aragonesa tanto del medio rural como de las principales localidades de Zaragoza, Huesca y Teruel. El análisis de los resultados pone de manifiesto la eficacia de las acciones desarrolladas.



PLENA INCLUSIÓN

<http://www.plenainclusionaragon.com/colabora/sensibilizacion>

Si estás interesado/a en que realicemos este tipo de acciones de sensibilización en tu empresa, colegio, asociación....

Ponte contacto con nosotros:

- llamando al 976738581
- escribiendo un correo a info@plenainclusionaragon.com

Realizamos acciones de sensibilización en colegios, empresas o cualquier otro ámbito que quiera conocer y abrirse a las personas con discapacidad intelectual.

Con una duración de al menos 2 horas, en estas sesiones tratamos de acercar a los asistentes a la diversidad, la discapacidad intelectual o del desarrollo, el trato digno y adecuado a todas las personas, calidad de vida, etc.

Somos conscientes de que la inclusión solo será efectiva cuando todos los miembros de la sociedad lo sean. También sabemos que aulas, empresas o entornos diversos, ayudan a mejorar el clima, mejoran la productividad y el compañerismo y aportan determinados valores que son beneficiosos para todas las personas.

Cuenta con nosotros para realizar acciones de este tipo en:

- Tu colegio Tu empresa Tu asociación

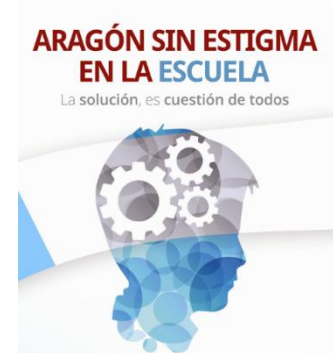


ARAGÓN SIN ESTIGMA EN LA ESCUELA.

<http://fadesaludmental.es/images/aragon-sin-estigma-en-la-escuela.pdf>

En el documento se especifican los contactos para cada actividad.

Este proyecto, encuadrado en de la campaña general ARAGÓN SIN ESTIGMA, es una acción dirigida a la totalidad del colectivo escolar, con la finalidad de transmitir la realidad de la enfermedad mental, alejada de estereotipos negativos. El ámbito educativo es un espacio de desarrollo y aprendizaje muy importante a lo largo del primer período de la vida, ya que es la fase donde se adquieren las principales herramientas conceptuales y relacionales que permiten el desarrollo como futuros ciudadanos. Sobre todo en las etapas iniciales (primaria y secundaria) en las que los jóvenes están conformando su personalidad. Este espacio



resulta vital, atendiendo a la educación en valores, y es aquí donde la lucha contra el estigma mental puede dar sus mejores resultados a futuro y al mismo tiempo, mediante una formación en el respeto a lo diferente, servir para evitar situaciones de discriminación entre los propios escolares.

Se han recogido, por primera vez, los diferentes programas que las entidades del FÓRUM realizan en este sector para erradicar el estigma en los diferentes centros escolares, agrupándolos por razón de los destinatarios y provincias:

- Profesores
- Alumnos de infantil y primaria
- Alumnos de secundaria

SOMOS PERA

<http://www.somospera.org/>

C/Manuel Lasala, 16. 50006. Zaragoza

somospera@gmail.com

PERA tiene como principal finalidad la de mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por enfermedades raras así como de todas aquellas que careciendo de un diagnóstico específico sean susceptibles de padecer una enfermedad rara o poco frecuente.

Desde PERA realizamos las siguientes actividades:

- Campañas de información.
- Campañas de sensibilización a colectivos y a asociaciones.
- Promovemos servicios, actividades, investigación y publicaciones.
- Gestionamos ayudas, donaciones, subvenciones, legados o herencias.
- Promovemos la colaboración con otras asociaciones de afectados.
- Cualquiera otra que sea beneficiosa para la calidad de vida de los afectados de enfermedades raras o poco frecuentes y de sus padres o familiares cuidadores.



Equipo Especializado en Discapacidad Física: Motora y Orgánica
C/San Antonio Abad, 38. (Edificio Rosa Arjó) 50010 -Zaragoza - Tf: 976713025. Email: equipesfísica@educa.aragon.es

SPECIAL OLYMPICS

C/. Barcelona, 31 50017 Zaragoza (lunes y miércoles de 18:30 a 20:30)
Telf.: 976.557.399 <http://specialolympicsaragon.es/>
<https://www.facebook.com/Special-Olympics-Aragon-212886678774379/>

Asociación Deportiva sin ánimo de lucro orientada a promover el deporte para personas con discapacidad intelectual. El objetivo de la asociación es el desarrollo personal y la integración de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad a través de la práctica del deporte. También dirigen su actividad a personas que, además de presentar discapacidad intelectual, pueden presentar otras asociadas, como discapacidad física.

**Special Olympics
Aragon**



Actividades deportivas anuales que organizan: Baloncesto 3X3, tenis de mesa y pruebas adaptadas, fútbol sala con pruebas adaptadas e individuales, campeonato de atletismo y petanca.

Otras actividades organizadas o en las que participan: participación en la ofrenda de flores del Pilar, carrera de la Integración de Ibercaja, curso de esquí en Candanchú, actividades predeportivas destinadas a niños de 6 a 16 años, campus multideportivo de verano, curso iniciación al submarinismo adaptado, curso iniciación a la equitación.

Charlas de sensibilización: 1 hora. Dirigida a alumnos.

**SI CONOCES ALGUNA ACTIVIDAD MÁS, NO DUDES EN CONTACTAR CON
NOSOTRAS Y LA AÑADIREMOS.
GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN**
