

INSTRUMENTO VALORACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O LA ALUMNA		
Apellidos:	Nombre:	
Fecha y lugar de nacimiento:	Edad:	Sexo:
Fecha de exploración:		

• **ASPECTOS PREVIOS A LA COMUNICACIÓN:**

RECONOCIMIENTO: (Marca con una X)	SIEMPRE	NUNCA	A VECES
Conoce el rostro de su madre y/o personas cercanas, extrañas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconoce su imagen en el espejo, sonríe y la acaricia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Objetos y animales en un dibujo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personajes vistos en la televisión o en cuentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partes del cuerpo en una muñeca: ojos, boca, pelo, nariz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partes de su propio cuerpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugares por donde pasa, vive o frecuenta habitualmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Su nombre y el de personas cercanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los colores primarios (rojo, verde, amarillo, azul...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Números y letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observaciones o aspectos a tener en cuenta:			
ANTICIPACIÓN: (Marca con una X)	SIEMPRE	NUNCA	A VECES
Emite diferentes sonidos/ expresiones para el dolor, hambre, placer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abre la boca y/ o se agita para recibir la comida, el chupete...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconoce los preparativos para salir de casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abre la mano y/o extiende el brazo para coger cosas si se las das o intenta alcanzar objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sigue con la mirada cuando alguien o un objeto se esconde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observaciones o aspectos a tener en cuenta:			

LENGUAJE

IMITACIÓN: (Marca con una X)	SIEMPRE	NUNCA	A VECES
Un desplazamiento lateral de la cabeza, acto de juntar las manos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al sacar la punta de la lengua, chupar el dedo, abrir cerrar boca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Golpea la mesa imitando a otra persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juega cu-cú o escondite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imita sonidos: tos, chasquido de la lengua, besitos, carcajadas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da palmadas, imita los cinco lobitos, dice adiós, echa besos ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imita palabras papá, mamá, tete, si, no, onomatopeyas animales (muu, guau..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duerme el osito o la muñeca imitando al adulto con/sin vocalización (ea, ea..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da de comer a muñecas y la acuesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juego simbólico como servir cafés, hacer comiditas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le gusta disfrazarse, jugar a roles (mamá y papás, médicos, maestros...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hace muecas, guiña ojos, levanta cejas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones o aspectos a tener en cuenta:

ATENCIÓN: (Marca con una X)	SIEMPRE	NUNCA	A VECES
Gira la cabeza al oír un ruido, busca la fuente del sonido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sigue objeto en desplazamiento con la mirada y cabeza, aunque desaparezca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiende atención dividida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene atención visual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le interesan las imágenes más que los sonidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presta atención cuando dices su nombre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene atención escasa, se cansa, necesita cambio de actividad, estímulo frecuente y /o motivación constante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si no le prestas atención, ¿es capaz de llamar la atención con gritos, palabras, gestos...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones o aspectos a tener en cuenta:







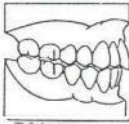
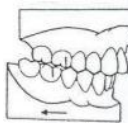
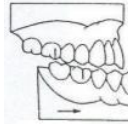
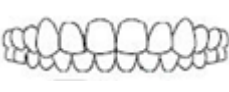
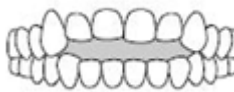
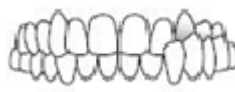
MEMORIA: (Marca con una X)	SIEMPRE	NUNCA	A VECES
Tiene buena memoria visual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene buena memoria auditiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dificultades en la memoria secuencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones o aspectos a tener en cuenta:

LENGUAJE

--

• **ELEMENTOS ANATÓMICOS FUNCIONALES:**

RESPIRACIÓN	NASAL	BUCAL	MIXTA
PERFIL	<input type="checkbox"/> NORMAL CLASE I 	<input type="checkbox"/> CONVEXO CLASE II 	<input type="checkbox"/> CÓNCAVO CLASE III 
LABIOS	<input type="checkbox"/> CONTACTO LABIAL EN REPOSO	<input type="checkbox"/> SIN CONTACTO LABIAL EN REPOSO	<input type="checkbox"/> LABIOS SECOS O AGRIETADOS
LENGUA	<input type="checkbox"/> TAMAÑO:	<input type="checkbox"/> TONO:	<input type="checkbox"/> MOVIMIENTOS:
ALINEACIÓN DENTARIA	<input type="checkbox"/> NORMAL 	<input type="checkbox"/> DIASTEMAS 	<input type="checkbox"/> APIÑAMIENTO 
MALOCLUSIÓN (Angle)	<input type="checkbox"/> CLASE I 	<input type="checkbox"/> CLASE II 	<input type="checkbox"/> CLASE III 
MORDIDA	<input type="checkbox"/> NORMAL 	<input type="checkbox"/> ABIERTA 	<input type="checkbox"/> CRUZADA 

• **ELEMENTOS PROSÓDICOS:**

	NORMAL	MONÓTONA	FUERTE/RÁPIDO	BAJO/LENTO	OBSERVACIONES.
VOZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENTONACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUAJE

RITMO DEL HABLA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Edad													
- 3 años	a	o	u	i	e								
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
3 años	b-v	ch	k-c-q	m	n	p	t	ie	ue	ua			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4 años	d	f	g	l	z-c	ia	j	ll-y	r	S	ñ		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5 años	rr	br	bl	tr	dr	fr	fl	cr	cl	gr	gl	pr	pl
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• **REGISTRO FONÉTICO-FONOLÓGICO:**

Tipo	Fonemas												
Directas	b	c-k	ch	d	f	g	j	l	ll	m	n	ñ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	p	r	rr	c-z	t	s							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Sinfones	br	bl	pr	pl	tr	dr	cr	cl	fr	fl	gl	gr	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inversas	p	b	m	f	z	d	t	n	s	j	l	r	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vocales	ai	ia	ei	ie	oi	io	iu	ui	ua	au	ue	eu	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	uo	ou	ae	ea	ao	eo	oe	uei	uai	iei	iau	ieu	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Omisiones	
Sustituciones	
Adiciones	
Distorsiones	
Observaciones	

ACTOS

COMUNICATIVOS

<p>Convención social</p> <p>Atención hacia sí mismo</p> <p>Rechazo/protesta</p>	<p>No Saluda ni se despide <input type="checkbox"/></p>	<p>Si saluda, pero no se despide aunque dirige la mirada. <input type="checkbox"/></p>	<p>Saluda / se despide con gesto y mirada <input type="checkbox"/></p>	<p>Saluda /se despide con gesto y vocalizaciones <input type="checkbox"/></p>	<p>Saluda y se despide con gesto y palabras comprensibles. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Se queda callado y dirige la mirada hacia el adulto. <input type="checkbox"/></p>	<p>Se posiciona al lado de persona y reclama atención gestual y mirada. <input type="checkbox"/></p>	<p>Se acerca y estira brazos para pedir atención <input type="checkbox"/></p>	<p>Llora con / sin llanto <input type="checkbox"/></p>	<p>Chilla e interrumpe, incluso emite vocalizaciones y palabras. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Le da igual que le retire algo que le gusta, le crea interés (juguete, rutinas, comida..) <input type="checkbox"/></p>	<p>Cambia su expresión facial al retirarle algo que le gusta o crea interés (juguete, rutina, comida...) <input type="checkbox"/></p>	<p>Grita, mueve las manos y/o cabeza al retirarle algo que le gusta o crea interés (juguete, rutina, comida...) <input type="checkbox"/></p>	<p>Grita y vocaliza, girando la cabeza de derecha a izquierda al retirarle algo que le gusta o crea interés (juguete, rutina, comida...) <input type="checkbox"/></p>	<p>Se enfada gritando, llorando con vocalizaciones y/o palabras incluso antes de retirarle algo que le gusta o crea interés (juguete, rutina, comida...) <input type="checkbox"/></p>

INSTRUMENTO VALORACIÓN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

<p>Pide un objeto</p> <p>Petición de acción</p> <p>Petición de información</p>	<p>Sólo dirige la mirada hacia el objeto. <input type="checkbox"/></p>	<p>Dirige la mirada e intenta alcanzar el objeto sin buscar al adulto. <input type="checkbox"/></p>	<p>Dirige la mirada e intenta alcanzar el objeto llamando la atención del adulto. <input type="checkbox"/></p>	<p>Dirige la mirada, intenta alcanzar el objeto y lo acompaña con vocalizaciones, lloros y/o palabras. <input type="checkbox"/></p>	<p>Pide el objeto con fórmula "dame" y / o hace el gesto acompañando con la mirada. Sonríe cuando lo tiene. <input type="checkbox"/></p>
	<p>No pide ayuda <input type="checkbox"/></p>	<p>Pide ayuda con la mirada <input type="checkbox"/></p>	<p>Agarra al adulto <input type="checkbox"/></p>	<p>Agarra al adulto y lo acompaña con vocalizaciones y/o gestos. <input type="checkbox"/></p>	<p>Agarra al adulto y lo acompaña con palabras y/o gestos. <input type="checkbox"/></p>
	<p>No pide ni busca información. <input type="checkbox"/></p>	<p>Dirige la mirada hacia el interlocutor y se interesa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Se interesa por la información e interacciona con la mirada. <input type="checkbox"/></p>	<p>Se interesa por la información que aporta el interlocutor y asiente. <input type="checkbox"/></p>	<p>Se interesa por la información, muestra interés y hay feedback comunicativo. <input type="checkbox"/></p>



INSTRUMENTO VALORACIÓN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Elecciones	Dirige la mirada para elegir entre dos o más objetos. <input type="checkbox"/>	Señala un elemento para elegir entre dos o más objetos. <input type="checkbox"/>	Señala un elemento para elegir entre dos o más objetos e intenta cogerlo. <input type="checkbox"/>	Coge el objeto para elegir entre dos o más objetos y lo tira al suelo cuando quiere acabar la actividad. <input type="checkbox"/>	Coge el objeto para elegir entre dos o más objetos y lo tira al suelo cuando quiere acabar la actividad. Se auto agrede o intenta pegar al adulto cuando acaba la actividad elegida. <input type="checkbox"/>
	Cuando alguien le habla, mira hacia la persona. Mantiene contacto ocular. <input type="checkbox"/>	Cuando alguien le habla, mira hacia la persona y sonrío. <input type="checkbox"/>	Responde a la comunicación con el adulto, tiene patrón de imitación de gestos. <input type="checkbox"/>	Responde a la comunicación con el adulto. Tiene patrón de imitación de gestos y habla. <input type="checkbox"/>	Responde a la comunicación con el adulto y sus iguales. Tiene patrón de imitación de gestos y habla. <input type="checkbox"/>
Responder/ Imitación					
Comentario	Sonríe si está contento. Chilla para expresar que está triste o cuando le duele algo, no muestra el aburrimiento o el desinterés. <input type="checkbox"/>	Sonríe y se muerde el puño para expresar que está contento. Chilla y llora cuando está triste o le duele algo. Mira hacia otro lado cuando está aburrido o para mostrar desinterés. <input type="checkbox"/>	Sonríe, da palmadas cuando está contento. Lloro y se agita cuando está triste, le duele algo o como señal de aburrimiento <input type="checkbox"/>	Se carcajea cuando está contento. Lloro, gruñe y se tira al suelo cuando está triste, le duele algo o como señal de aburrimiento. <input type="checkbox"/>	Ser ríe con vocalizaciones y pequeños gritos cuando está contento. Lloro, gruñe, agrede y/o se auto agrede cuando está triste, le duele algo o señal de aburrimiento. <input type="checkbox"/>