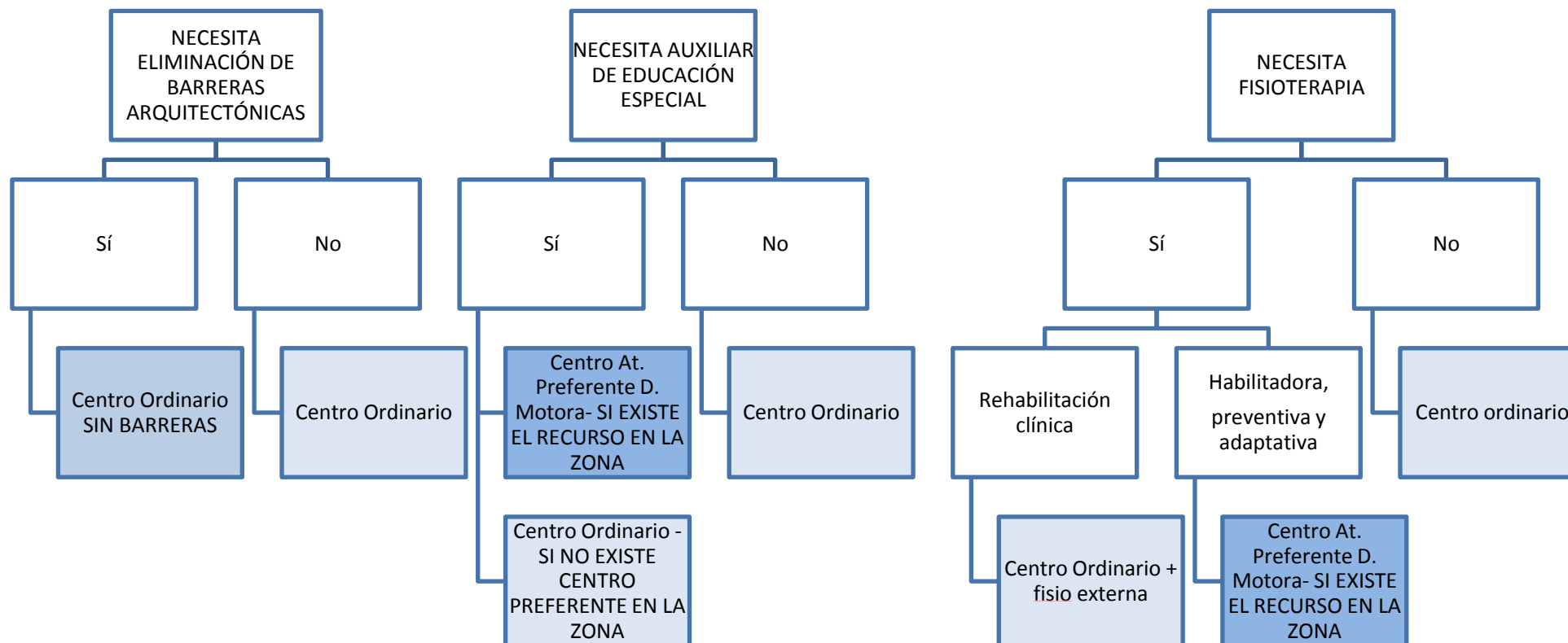


ANÁLISIS DE VARIABLES PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTORA



**ES IMPRESCINDIBLE CONSIDERAR ESTAS VARIABLES EN EL CONTEXTO SOCIO – FAMILIAR DEL ALUMNO.
NECESIDAD DE CONSENSO CON LA FAMILIA.**

Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social

Accesibilidad universal

- Es la condición que deben cumplir los **entornos, procesos, bienes, productos y servicios**, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, **utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible**. Presupone la estrategia de «diseño universal o diseño para todas las personas», y se entiende sin perjuicio de los ajustes razonables que deban adoptarse.

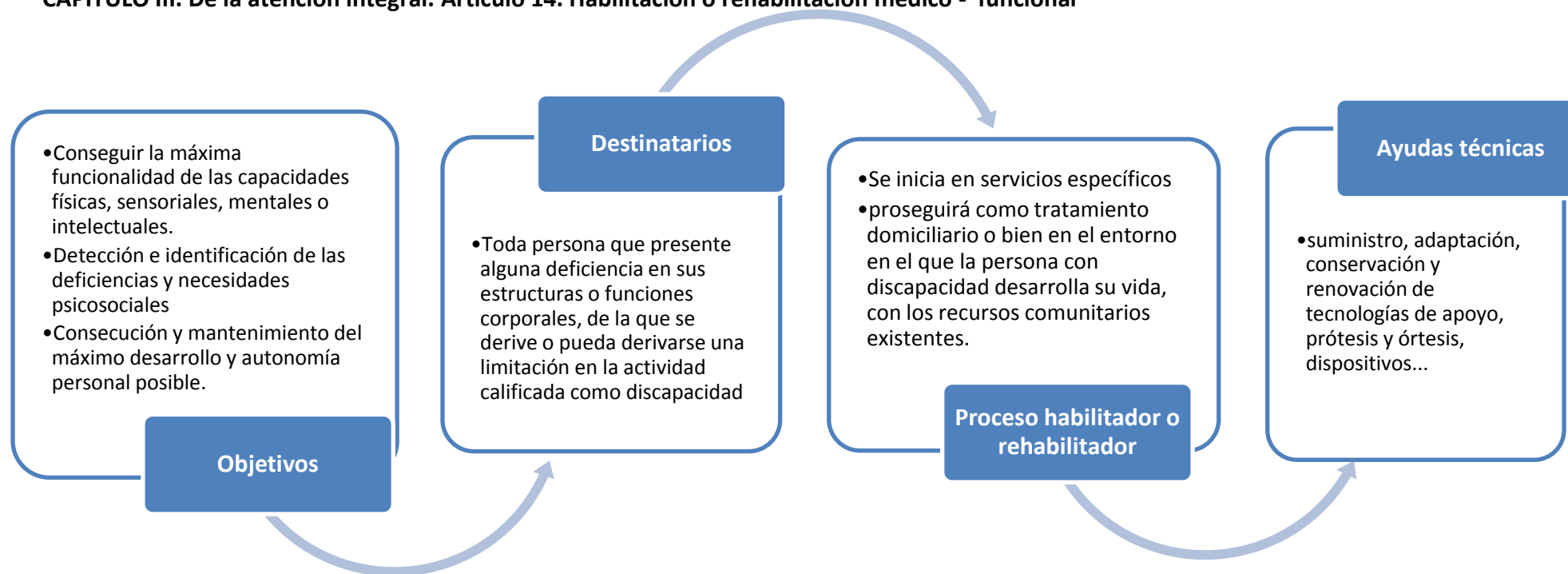
Barreras arquitectónicas

- **Urbanísticas**: cuando se encuentren situadas en vías urbanas y espacios libres de uso común.
- **En la edificación**: cuando se encuentran situadas en el acceso interior de edificios públicos y privados.



Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

CAPÍTULO III. De la atención integral. Artículo 14. Habilitación o rehabilitación médico - funcional



Fisioterapia "Clínica"

Tratamiento "rehabilitador" de un proceso puntual

Corta duración

No NEAE

CARÁCTER DE LA FISIOTERAPIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

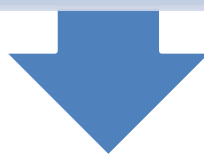
Habilitadora

Permite identificar y desarrollar un conjunto de procedimientos, técnicas de tratamiento y medidas especializadas e individualizadas encaminadas a mejorar la autonomía del alumno y favorecer la mejor actuación posible de éste en las actividades que realice a lo largo del día en su proceso de aprendizaje



Preventiva

Desarrolla actuaciones que contribuyen a que mejore el estado físico-psíquico del alumno y se retrase o evite una evolución negativa de la patología que presente cada uno de ellos



Adaptativa

El fisioterapeuta colabora con el resto de los profesionales destinados en el centro educativo en la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación de las adaptaciones curriculares, tanto las de acceso al currículo como las referidas al desarrollo de los elementos básicos del mismo